



## Dialectic of death and life in Ahmed Matar's poems

Mehdi Shahrokh<sup>1</sup>, Neda Dadashnia Omrani<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Associate Professor of Arabic Language and Literature, Mazandaran University, Iran. (corresponding author)

[m.shahrokh@umz.ac.ir](mailto:m.shahrokh@umz.ac.ir)

<sup>2</sup> Senior expert in Arabic language and literature, Mazandaran University, Iran. [neda.dadashnia@gmail.com](mailto:neda.dadashnia@gmail.com)



### Abstract

The main purpose of this research is to investigate the effect of teachers' corrective feedback (written, verbal, effort-oriented, ability-oriented) on changing the level of self-expression, connection with the school and perception of the educational environment of the first secondary level students in the Arabic language. This research was semi-experimental in which a pre-test-post-test design was used with a control group. The sample of the research was 40 subjects who were selected from among the male students of the first secondary level of Noor city province by a multi-stage cluster random method and were randomly selected into experimental groups (receiving feedback based on the Butler and Wein model) and They were appointed witnesses. In the intervention phase, the experimental group received feedback for 10 weeks after formative evaluations, based on the Butler and Wayne model, and the control group received traditional feedback. The research data were analyzed by multivariate covariance analysis. Data analysis was done with the help of software (SPSS.21). The findings indicated that the level of self-expression, connection with the school, and perception of the educational environment of the experimental group in the Arabic lesson of the Qur'an had increased significantly compared to the control group. Therefore, it can be said that providing feedback based on Butler and Wayne's model can be effective in Arabic lessons, and if teachers use this model to provide feedback after formative evaluations, they can increase the level of self-expression, connection to significantly increase students' perception of the educational environment with the school.

**Key words:** corrective feedback, formative evaluation, self-expression, connection with the school and perception of the educational environment, Arabic lesson of the Qur'an, first secondary students.



Date Received: 2023/09/12 ; Revision date: 2024/10/07 ; Date of admission: 2024/12/17 ; Online publication date: 2025/02/19

Citation of this article: Shahrokh, Mehdi; Dadashnia Omrani, Neda (2025). Dialectic of death and life in Ahmed Matar's poems. Research in Arabic language and literature education, 6(2), pp. 150-167.

Publisher: Farhangian University © the authors <https://amozesharabi.cfu.ac.ir> Article type: Research Article





## جدلية الحياة والموت في قصائد أحمد مطر

مهدى شاهرخ<sup>١</sup>، ندا داداشنيا عمراني<sup>٢</sup><sup>١</sup> أستاذ مشارك في اللغة العربية وأدابها، جامعة مازندران، إيران (المؤلف المسؤول). m.shahrokh@umz.ac.i<sup>٢</sup> ماجستير اللغة العربية وأدابها، جامعة مازندران ، إيران. neda.dadashnia@gmail.com

## الملخص

يواجه الإنسان دائمًا موت الفكر والشغف بالحياة، وهذه المشاعر لا تتفصل أبدًا عن الإنسان، ولكن في المجتمعات المعرضة للتوترات السياسية والاجتماعية، فإن المواجهة بين الاثنين محسوسة أكثر في النفس البشرية. ولعل هذا هو السبب في أن الحياة والموت من بين العناصر الأكثر شيوعاً في بلاط الشعراء العرب، وخاصة شعراء المقاومة. أحمد مطر شاعر عراقي معاصر يشكل تعبيه عن مشاكل الناس ومعاناتهم أحد العناصر الأساسية في شعره، وهو ليس استثناءً من هذه القاعدة. بالإضافة على المنهج الوصفي والتحليلي، يحاول هذا البحث التعرف على وجهة نظر أحمد مطر في الحياة والموت بالاعتماد على قصائده. وتظهر نتائج هذا البحث أن أحمد مطر لم يفوت أي فرصة للتعبير عن آلام ومعاناة الشعب، كما أنه يجمع بين الموت وألام ومشاكل المجتمع العربي والحكام، ويدين بوجود الناس أو موتهم إلى صحوتهم أمام الظلم الذي يعرفه. ومن خلال مزج الحياة والموت بموضوعات مثل خنق الحاكم والقضية الفلسطينية ولاعبالة المجتمع العربي والخوف، ومن خلال تذكير الموت، يدعو مطر الناس إلى الكفاح والنضال من أجل حياة أفضل وعدم الخوف من الموت. وفي رأيه أن من يصمت أمام طغيان الحكام وألام مواطنه ويتجاهلها فهو ميت.

**الكلمات المفتاحية:** الجدلية، الموت والحياة، أحمد مطر، الظلم، الشعر العربي المعاصر.

تاريخ الإسلام: ١٤٤٥ / ٠٢ / ٢٦ تاريخ المراجعة: ١٤٤٦ / ٠٤ / ٠٣ تاريخ النشر على الإنترنٽ: ١٤٤٦ / ٠٨ / ٢٠  
نقاً عن هذا المقال: شاهرخ ، مهدى؛ داداشنيا عمراني ، ندا (١٤٤٦). جدلية الحياة والموت في قصائد أحمد مطر. البحث في تعلم اللغة والأدب العربي، ٦(٢)، ١٥٠-١٦٧.



نوع المقال: مقال بحثي

© المؤلفون

[http:// <https://amozesharabi.cfu.ac.ir>](https://amozesharabi.cfu.ac.ir)

الناشر: جامعة فرهنگیان



## دیالکتیک مرگ و زندگی در اشعار احمد مطر

مهدی شاهرخ<sup>۱</sup>، ندا داداش نیا عمرانی<sup>۲</sup><sup>۱</sup> دانشیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه مازندران، ایران (نویسنده مسئول). m.shahrokh@umz.ac.ir<sup>۲</sup> کارشناس ارشد زبان و ادبیات عربی دانشگاه مازندران، ایران. neda.dadashnia@gmail.com

## چکیده

انسان همواره با مرگ‌اندیشی و اشتیاق به زندگی روبروست و این احساسات هیچ‌گاه از آدمی جدا نیست، اما در جوامعی که در معرض تنش‌های سیاسی و اجتماعی است، تقابل این دو در روح و روان آدمی بیشتر حس می‌شود. شاید از همین روست که مرگ و زندگی از جمله درون‌مایه‌های پرسامد دیوان‌های شاعران عرب بهویژه شاعران مقاومت است. احمد مطر شاعر معاصر عراقي است که بیان مشکلات و آلام مردم از بن‌مایه‌های شعر اوست، از این قاعده مستثنی نیست. این پژوهش با تکیه بر شیوه وصفی تحلیلی، در صدد بررسی دیگاه احمد مطر در مورد مرگ و زندگی با تکیه بر اشعار اوست. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که احمد مطر از هیچ فرصتی برای بیان دردها و مصیبت‌های مردم فروگذار نکرده و مرگ را نیز با درد و مشکلات جامعه و حکام عرب تلاقي می‌دهد و زنده یا مرده بودن انسان‌ها را مرهون بیداری آن‌ها در مقابل ظلم و ستم می‌داند. مطر با درهم‌آمیختن مرگ و زندگی با مضامینی چون اختناق حاکم، مسئله فلسطین و بی‌تفاوتوی جامعه عربی و ترس، با یادآوری مرگ، مردم را به تلاش و مبارزه برای زندگی بهتر و نهراسیدن از مرگ فرامی‌خواند. از نظر او انسانی که در مقابل استبداد حاکمان و درد هموطنان خود سکوت پیشه کند و آن را نادیده انگارد، مرده است.

**واژگان کلیدی:** دیالکتیک؛ مرگ و زندگی؛ احمد مطر؛ ظلم و ستم؛ شعر معاصر عربی.



تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۷/۲۱؛ تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/۰۹/۲۷؛ تاریخ انتشار آنلاین: ۱۴۰۳/۱۲/۰۱  
استناد به این مقاله: شاهرخ، مهدی؛ داداش نیا عمرانی، ندا (۱۴۰۳). دیالکتیک مرگ و زندگی در اشعار احمد مطر. پژوهش در آموزش زبان و ادبیات عرب، ۶(۲)، ص. ۱۵۰-۱۶۷.

doi



## مقدمه

اندیشه مرگ و زندگی ریشه در وجود آدمی دارد و هر انسانی در طول زندگی خویش با هر نگرش و طرز تفکری به این مفاهیم اندیشیده و آن را در ذهن خود به چالش کشیده است. انسان به عنوان اشرف مخلوقات نابودی و زوال را تحمل نمی‌کند و همواره در جستجوی زندگی جاویدان است. از همین‌رو، مرگ و زندگی از عمومی‌ترین مفاهیم در فکر و اندیشه‌همه ملت‌هاست، در جهان عرب توجه به این مسئله هم از دیرباز رواج داشته، اما در شعر معاصر به دلیل وجود مشکلات سیاسی و اجتماعی نظیر جنگ، درگیری، فقر، عقب‌ماندگی و... شاعر به این مسئله توجه بیشتری نشان داده است. احمد مطر از شاعران بزرگ جهان معاصر عرب است، او در اوضاع نامناسب سیاسی و اجتماعی عراق که حکمرانان ثروت‌های کشور را چپاول می‌کردند، با نگرش خاص خود به ریشه‌یابی مسائل و مشکلات جامعه خویش پرداخت و با حمله به مظاهر فساد و بی‌عدالتی و ظلم‌وستم و نبود آزادی شعر خود را از فردیت خارج کرده و سراسر آن را با منافع و عواطف جمعی به چالش کشیده است. اشعار او اوج عواطف و احساسات درونی شاعر پیرامون جامعه و وطن خویش را نشان می‌دهد. (غنیم، ۲۰۰۶: ۱۸) اگر نگاهی به مجموعه اشعار احمد مطر در لافتات هفتکانه او بیندازیم، درمی‌یابیم که وی مرگ را عضو جداناًشدنی تمام مصیبت‌ها می‌بیند. هدف این پژوهش با تکیه بر شیوه وصفی – تحلیلی، بررسی دیدگاه شاعر به مرگ و زندگی و رابطه میان این دو از لبه‌لای اشعار اوست تا خواننده با نوع نگرش شاعر به مرگ و زندگی و چگونگی بیان آن در اشعارش آشنا شود، این پژوهش برای رسیدن به این هدف با سؤالات زیر روبروست:

۱- دیدگاه احمد مطر به مفهوم مرگ و زندگی در اشعارش چگونه است؟

۲- شاعر با استفاده از مفهوم مرگ و زندگی، سعی در بیان چه مفاهیم دیگری دارد؟

## پیشینهٔ پژوهش:

در مورد اشعار احمد مطر مطالعات و بررسی‌های بسیاری صورت گرفته است و در بسیاری از کتاب‌ها و مقالات زندگی، شخصیت و شعر او مورد بررسی قرار گرفته است؛ اما هیچ‌یک دیالکتیک مرگ و زندگی را در اشعار احمد مطر بررسی نکرده‌اند، از جمله مهم‌ترین پژوهش‌ها در خصوص شعر احمد مطر و نزدیک‌ترین آن‌ها به پژوهش حاضر، عبارت است از:

### الف) کتاب‌ها

کتاب "ادبیات اعتراض در شعر احمد مطر و علیرضا قزوه" (۱۳۹۵)، سید‌حمید نجات، دزفول: اهورا قلم، که به بررسی تطبیقی ادبیات اعتراضی در میان این دو شاعر ادبیات معاصر عربی و فارسی می‌پردازد.

کتاب "درآمدی بر اندیشه‌های اجتماعی احمد مطر"، (۱۳۹۳) مهدی ابراهیمی؛ اردبیل: محقق اردبیلی که به بررسی اندیشه‌های اجتماعی موجود در اشعار احمد مطر پرداخته است.

کتاب "معنای عشق در اشعار احمد مطر" (۱۳۹۳)، هانیه اسماعیل‌پور و طاهره چالدره. قم: پیام نوآور که معنای عشق را در اشعار این شاعر بررسی کرده است

کتاب "عناصر الإبداع الفنى فى شعر احمد مطر، (۱۹۹۸) کمال احمد غنیم، قاهره: مکتبة مدیولی که به بررسی عناصر ابداع هنری در شعر شاعر پرداخته است و این کتاب توسط فاطمه خزلی، با عنوان مؤلفه‌های هنری در شعر احمد مطر ترجمه و چاپ شده است

## ب) پایان نامه ها

رساله دکتری "پیش زمینه های فرهنگی شعر احمد مطر"، (۱۴۰۲) محمد صدام فلحی الحسینی، استاد راهنمای عباس عرب، رشته ادبیات عربی دانشگاه فردوسی مشهد، این پایان نامه کثرت ارجاعات فرهنگی در اشعار احمد مطر از جمله قرآن کریم، حدیث نبوی اکرم (ص) اقوال ائمه اطهار، میراث ادبی و تاریخی را بررسی و به این نتیجه رسیده است که شعر نزد احمد مطر آمیزه ای از پارادوکس های بیانی، تصاویر طعنه آمیز و استعاره ها بود که او برای شکل دهی بستر های شناختی و فرهنگی متعدد از آن ها بهره می گرفت.

پایان نامه کارشناسی ارشد "بررسی مفهوم وطن و حس وطن پرستی در اشعار احمد مطر" (۱۴۰۱)، ندا داداش نیا عمرانی، استاد راهنمای مهدی شاهرخ، رشته ادبیات عربی دانشگاه مازندران که مفهوم وطن و حس وطن پرستی را در اشعار احمد مطر بررسی کرده و نتایج آن نشان می دهد که وطن و وطن پرستی در اشعار این شاعر معادل مفاهیمی چون: عراق، فلسطین، تمام سرزمین های عربی و مفاهیم غیر مکانی چون خود شاعر، شعر و شاعری، زن، پدر و مادر است و پرسامندترین مفهوم وطن در شعر او، تمام سرزمین های عربی است.

پایان نامه کارشناسی ارشد "طنز سیاسی در شعر احمد مطر" (۱۳۹۷)، مشرق یوسف جبر الزبیدی، استاد راهنمای عباس عرب، رشته ادبیات عربی دانشگاه فردوسی مشهد که طنز سیاسی در شعر احمد مطر بررسی کرده و به این نتیجه رسیده است که طنز در شعر او اسالیبی هم چون استفهام، تناص قرآنی و داستان را شامل می شود.

پایان نامه کارشناسی ارشد "بررسی پدیده نوستالژی در شعر احمد مطر" (۱۳۹۶)، فرشید عباداللهیان، استاد راهنمای مهرداد آقائی، شته ادبیات عربی دانشگاه محقق اردبیلی که نوستالژی را در شعر احمد مطر بررسی کرده و به این نتیجه رسیده است که مطر در شعر خود از کارکردهای نوستالژیک و ابزه های نوستالژیک در صنعت نقیصه سازی بهره برده و این امر موجب برجسته سازی طنز سیاه یا طنز تلخ در شعر او شده است.

پایان نامه کارشناسی ارشد "زیبایی شناسی استعاره در شعر احمد مطر" (۱۳۹۵)، شهلا حیدری، استاد راهنمای جمیل عصفوری، رشته ادبیات عربی دانشگاه کردستان که چهار دیوان از اشعار این شاعر را بررسی کرده و به این نتیجه رسیده است که یکی از اساسی ترین عوامل جذابیت شعرهای او نوع نگرش وی به واقعیت های تلخ جامعه است و او با ساده ترین و زیباترین تعابیر، با استفاده از تشییه های ملموس قریب به واقعی و همزمان آمیخته با خیال خود، استعاره هاییش را جذاب جلوه می دهد تا مخاطب را از شدت شگفت، به انقلابی درونی و عظیم وادارد.

پایان نامه کارشناسی ارشد "بررسی هنجار گریزی در دیوان احمد مطر" (۱۳۹۴)، مرجانه نظری پاشاکی، استاد راهنمای جواد گرجامی، رشته ادبیات عربی دانشگاه محقق اردبیلی که انواع هنجار گریزی در دیوان احمد مطر کرده و به این نتیجه رسیده است که احمد مطر از برخی روش های هنجار گریزی به ویژه هنجار گریزی معنایی استفاده کرده است. با این وجود، بوطیقای شعری وی از همین طریق شکل گرفته و تا حدود زیادی به بالا رفتن جایگاه هنری و ادبی وی و شعر او انجامیده است.

پایان نامه کارشناسی ارشد "کارکرد پدیده تکرار در شعر احمد مطر" (۱۳۹۴)، سارا رجبی استاد راهنمای فرهاد رجبی

رشته ادبیات عربی دانشگاه گیلان که موسیقی بیرونی، درونی، کناری و معنوی و انواع تکرار در سطوح مختلف تکرار حروف، واژگان، جمله و عبارت را در شعر احمد مطر بررسی کرده و به این نتیجه رسیده که پدیده تکرار یکی از اصلی‌ترین عوامل موسیقیایی در شعر وی بهشمار می‌رود و این قابلیت را دارد تا شاعر به کمک آن به بیان اندیشه‌های خود بپردازد.

پایان‌نامه "کارشناسی ارشد الصور الکاریکاتیریه فی شعر احمد مطر" (۱۳۹۴)، احمد جابری، استاد راهنمای محمود آبدانان مهدیزاده، رشته ادبیات عربی دانشگاه شهید چمران اهواز، این پژوهش به دنبال نمایان ساختن تصاویر کاریکاتوری و واکاوی مکانیسم‌ها و روش‌های طنزآفرین در آن‌ها بوده و عناصر به وجود آورنده تصویرهای کاریکاتوری و مکانیسم‌های بیانی طنزآفرین در ایمازهای کاریکاتوری احمد مطر و وجوده اشتراک بین تصاویر طنز شنیداری احمد مطر و تصاویر طنز دیداری ناجی‌العلی را بررسی کرده است.

### ج) مقالات

مقاله‌ای با عنوان «پژوهشی در اندیشه‌های سیاسی اشعار احمد مطر» در نشریه لسان مبین، بهار ۱۳۹۳، سال ۵، شماره ۱۵، ص ۲۳-۱ منتشر شده که در آن نویسنده در مرتبه نخست، چهره مردمی شعر مطر و دلایل مقبول بودن شعر او و در مرتبه بعدی سیمای سیاسی شعر مطر و برخی ایدئولوژی‌های سیاسی شعر او را مورد توجه قرار داده است.

مقاله دیگری با عنوان «تحلیل مسئله فقر در شعر احمد مطر از منظر جامعه‌شناسی ادبیات» دوفصلنامه نقد ادب معاصر عربی، سال ۶ شماره ۱۳ پیاپی، سال ۱۳۹۵ انتشار یافته و حاکی از آن است که شاعر توجه خاصی به مسئله فقر دارد. او فقر و مشکلات ناشی از این پدیده اجتماعی را منعکس کرده و در جهت ایجاد آگاهی و تلاش برای ایجاد برابری و از بین بردن تضادهای طبقاتی، فریاد اعتراض سر داده است.

مقاله‌ای با عنوان «بررسی تطبیقی بن‌مایه‌های مشترک پایداری در اشعار احمد مطر و نصرالله مردانی» در نشریه مطالعات ادبیات تطبیقی، سال ۱۳، شماره ۴۹، بهار ۱۳۹۸، به چاپ رسیده است، مهم‌ترین یافته‌های این پژوهش پس از بررسی بن‌مایه‌های پایداری در اشعار دو شاعر آن است که احمد مطر زبانی طنزآمیز و مأیوسانه و نصرالله مردانی زبانی حماسی، آرمانی دارند و هر دو در بیان نمادهای ملی و مذهبی سرآمد هستند.

مقاله «مظاهر ادب المقاومه فی شعر احمد مطر» در نشریه ادبیات پایداری، سال ۱، پاییز ۱۳۸۸، به چاپ رسیده و در آن به جلوه‌های مختلف ادبیات پایداری در شعر احمد مطر، زندگی شاعر و ویژگی‌های منحصر به فرد زادگاه او داشته و همچنین در مورد عوامل تأثیرگذار در چکامه‌های او سخن به میان آمده است.

مقاله‌ای با عنوان «بررسی درون‌مایه اعتراض در شعر احمد مطر و علیرضا قزوه» در دوفصلنامه مطالعات تطبیقی فارسی- عربی شماره ۲، پاییز و زمستان ۱۳۹۵ به چاپ رسیده است که بررسی شعر این دو شاعر حاکی از آن است که اعتراض نسبت به فقر و بی‌عدالتی، فراموش شدن مسئله فلسطین، ظلم و ستم دولت‌های استکباری، فراموش شدن ارزش‌ها از درون‌مایه‌های اعتراضی مشترک بین دو شاعر است، اما از سوی دیگر، اشعار اعتراضی آنان عمدتاً در دو جهت سیاسی و اجتماعی است. احمد مطر بیشتر اعتراض‌هایش سیاسی است حال آن که اعتراضات قزوه بیشتر جنبه اجتماعی دارد.

## دیالکتیک مرگ و زندگی

هنگامی که به موضوع مرگ می‌پردازیم کافیست به طبیعت بنگریم. طبیعتی که هر لحظه در حال زوال است و مرگ و نوزایی در آن با هم درآمیخته است. مرگ شرط اساسی برای حیات و مرحله مقدماتی آن است. یک گیاه برای آن که بتواند رشد کند، ابتدا باید دانه در زیر خاک دفن شود و سپس تجزیه شود و بمیرد فقط در این صورت است که زندگی گیاهی آغاز می‌شود. راز جوانه زدن زندگی است که از دل مردگی بیرون می‌جهد. (نوبخت، ۱۳۹۷: ۳)

زندگی به لحاظ لغوی عبارت است از زندگانی. حیات. محیا. حیوان. نقیض مرگ. زندگانی مقابل مردگی. مقابل مرگ و ممات؛ و آن صفتی است مقتضی حس و حرکت. (دهخدا، ۱۳۷۷، ج ۹: ذیل زندگی)

مرگ در لغت عبارت است از فنا شدن و مردن، اما حقیقت مرگ نابودی و زوال نیست بلکه انتقال از زندگی به زندگی دیگری است. این واژه معانی بی‌شماری دارد از جمله: باطل شدن قوت حیوانی و حرارت غریزی، فنای حیات و نیست شدن زندگانی و موت و وفات و اجل. از گیتی رفتن. مقابل زندگی و محیا. درگذشت. فوت و... (همان، ج ۱۳: ذیل مرگ)

مفهوم مرگ در قرآن با عنوانی همچون (موت، مات، هلک، توفی، قتل و...) بارها تکرار شده است که از این میان کلمه (موت) بیشترین کاربرد را به خود اختصاص داده است. در مقابل آن مفهوم زندگی است که در قرآن با عنوان (حياة) از آن یاد می‌شود. خداوند در سوره ملک در این باره این گونه می‌فرماید:

(الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحَسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ) (ملک/۲) ترجمه: (کسی که مرگ و زندگی را آفرید تا شما را بیازماید که کدامیک نیکوکردارترید و او پیروزمند آمرزگار است)

در نگاه قرآن مرگ به معنای زوال و نابودی نیست، بلکه دریچه‌ای است که ما را از جهانی به جهان دیگری می‌برد و حیات آدمی در آنجا ادامه می‌یابد. اسرار مرگ و زندگی از جمله اسراری است که بر آدمی هویدا نیست. مرگ حقیقتی غیرقابل انکار است که خداوند تجربه آن را به عنوان یک اصل کلی بیان نموده است، همچنین مرگ پایان همه‌چیز نیست بلکه شروع حیاتی پریارتر از حیات دنیوی است که ممکن است در دنیا برای انسان رخدهد. در قرآن کریم آمده است: (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ) (عنکبوت/۵۷) ترجمه: (هر نفسی چشنه مرگ است، آن گاه به سوی ما بازگردانیده خواهد شد)

از دیدگاه اندیشمندان غربی به طور کلی به دو دسته تقسیم می‌شود:

۱. نظر طبیعت‌گرایان: این گروه عقیده دارند که بدون خدا و روح نیز زندگی می‌تواند معنادار باشد و اشکال خاصی از زندگی در عالمی صرفاً مادی می‌تواند معنا داشته باشد. (متز، ۱۳۸۸: ۳۲)

۲. نظر فراتطبیعت‌گرایان: از نظر این گروه معنی و هدف زندگی با قلمرو روحانی پیوند دارد و معیار معنا داشتن و یا نداشتن زندگی را در مقدار پیوند یا دوری از آن می‌دانند. (همان: ۱۸-۲۶)

به عبارتی می‌توان گفت که طرح موضوع معنای زندگی به خاطر ختم زندگی با مرگ است و اعتراضی که انسان نسبت به مرگ دارد در حقیقت همان اعتراض به معنای زندگی است. این پرسش از گذشته تا به امروز در میان همگان وجود داشته و هر کسی به فراخور اعتقادات خود پاسخ‌های گوناگونی نیز به آن داده است. (اکبرزاده، دهباشی و شانظری، ۱۳۹۳: ۲)

شاعران و نویسندهای هر یک از منظر متفاوتی به مسئله مرگ و زندگی پرداخته‌اند. شاعران عرب در دوران جاهلی مرگ را با دیدگاهی واقعی می‌دیدند، اما در دوره معاصر شاعران نوعی جهان‌بینی کلی دارد که اشکال مختلف زندگی در برابر او رنگ‌های

مختلفی ندارد. شاعر معاصر تنها جنبه روشن یا تاریک را نمی‌بیند بلکه هر دو جنبه را باهم می‌بیند و به همین دلیل معنای مرگ و زندگی برای او یکسان است. (قاسمی حاجی‌آبادی، ۱۳۹۰: ۱۱۰) برای شاعران مقاومت، مرگ با شهادت در هم گره خورده است و دیگر تنها نیستی و نابودی و یا انتقال از جهانی به جهان دیگر نیست، بلکه سراسر افتخار و دوری از ذلت است.

### نمودهای مرگ و زندگی و دیالکتیک آن دو در شعر احمد مطر

اگر نگاهی به مجموعه اشعار احمد مطر بیندازیم درخواهیم یافت که او همواره در پی بیان دردها و مشکلات و نمایش خفقان حاکم بر جامعه خویش است و از هر فرصتی برای رسوا کردن حاکمان و سلطه‌گران استفاده می‌کند. رخدادهای دردآوری که در وطن شاعر اتفاق می‌افتد موجب شده تا ملت مرگ را همواره نزدیک خویش حس کنند، از نظر او مردم سرزمینش مردگانی متحرک هستند که بدون هیچ‌گونه آزادی و اختیار تنها عنوان زنده را یدک می‌کشنند و در نومیدی خویش نسبت به زندگی غوطه‌ور شده‌اند و درنهایت هرگونه اعتراض به شرایط موجود آنان را اشکال مختلف مرگ رو به رو خواهد کرد. احمد مطر مسئله مرگ و زندگی را با مضامین دیگری در هم می‌آمیزد و در لابه‌لای آن‌ها از دیالکتیک مرگ و زندگی سخن به میان می‌آورد، ولی تقریباً در همه آن‌ها، مرگ برابرنهاده تباہی و اسارت و بندگی و تحمل ستم و سرکوب؛ و زندگی برابرنهاده آزادی و رهایی از چنگ ظلم و ستم و استبداد و اختناق و سرکوب است. از مهم‌ترین موضوعاتی که مرگ و زندگی در لابه‌لای آن‌ها نمود یافته عبارت‌اند از:

#### ۱- شکایت از اختناق حاکم بر جامعه

شاعر در بعضی از اشعار، خفقان موجود در جامعه را با نبود آزادی در هم می‌آمیزد و برای رهایی از استبداد حاکم بر جامعه و دست یافتن به آزادی راهی جز مرگ و شهادت نمی‌بیند و آن را برتر از زندگی با شرایط موجود می‌داند. برای مثال، شاعر در شعر "دمعه علی جثمن الحریة" می‌گوید:

«أَنَا لَا أَكْتُبُ الْأَشْعَارَ/فَالأشْعَارُ تَكْتُبُنِي،/أَرِيدُ الصَّمْتَ كَيْ أَحْيَا،/وَلَكِنَّ الَّذِي أَلْقَاهُ يَنْطَقُنِي،/وَلَا أَلْقَى سَوْحَرَ حَزْنٍ،/عَلَى حَزْنٍ عَلَى حَزْنٍ»  
أَكْتُبُ أَنْتَى حَىٰ/عَلَى كَفْنَى؟/أَكْتُبُ أَنْتَى حَرُّ،/وَحْتَيَ الْحَرَفِ يَرِسْفُ بِالْعَبُودِيَّةِ؟/لَقَدْ شَيَعَتْ فَاتِنَةُ،/تُسْمَى فِي بَلَادِ الْعَرَبِ تَخْرِيبًا،  
إِرْهَابًا/وَأَطْعَنًا فِي الْقَوَانِينِ الإِلَهِيَّةِ/وَلَكِنَّ اسْمَهَا فِي الْأَصْلِ حُرْيَّةً!» (مطر، ۳۳: ۲۰۱۱)

ترجمه: (من شعرها را نمی‌نویسم/شعرها مرا می‌نویسند/می‌خواهم سکوت کنم تا زنده بمانم/ولی آنچه می‌بینم مرا به سخن و امی‌دارد/به جز غم چیزی نمی‌بینم/غم روی غم است/آیا بنویسم که من بر روی کفنم از ندهام؟/یا بنویسم که آزادم؟/در حالی که حتی حرف هم در اسارت است؟/من آن دلربا را تشییع کرم/که در سرزمین‌های عربی تخریب و ترور نامیده می‌شود/و ضربه‌ای به قوانین الهی است/ولی اسمش/به خدا قسم، که اسمش در اصل... آزادی است!)

در این شعر اندوه موج می‌زند و بیان خفقان جامعه با تبود آزادی همراه می‌شود و شاعر با بیان عبارت «أَرِيدُ الصَّمْتَ كَيْ أَحْيَا» و «وَحْتَيَ الْحَرَفِ يَرِسْفُ بِالْعَبُودِيَّةِ» خفقان و اندوه خود را نشان می‌دهد. در سرزمین او آزادی بیان جایی ندارد. اوج خفقان در کشور او جایی است که جزای سخن گفتن، مرگ است و اعتراض، موجب تخریب و ترور و درنهایت مرگ می‌شود؛ اما شاعر این مرگ را همان آزادی واقعی و رهایی می‌داند.

مطر در شعر "ثورة الطين" می‌گوید:

«وضَعُونِي فِي إِناءِ أَثْمٍ قَالُوا أَىٰ: تَأْفِلُمْ وَأَنَا لَسْتُ بِمَاءٍ/أَنَا مِنْ طِينِ السَّمَاءِ/وَإِذَا ضَاقَ إِنَائِي بِنَمْوَى... يَتَحَطَّمُ/خَيَّرُونِي/بَيْنَ مَوْتٍ وَبَقَاءً/بَيْنَ أَنْ أَرْفَصَ فَوقَ الْجَبَلِ/أَوْ أَرْفَصَ تَحْتَ الْجَبَلِ/فَأَخْتَرْتُ الْبَقاءَ/فَلَمْ: أَعْدَمْ/فَأَخْنَقُوا بِالْجَبَلِ صَوْتَ الْبَيَّغَاءِ/وَأَمْدُونِي بِصَمْتٍ أَبْدِيٍّ يَتَكَلَّمُ!» (همان: ۱۸)

ترجمه: (مرا در ظرفی گذاشتند و بعد به من گفتند با محیط سازگار شو/من که آب نیستم/من از گل آسمانم/و اگر ظرفی با رشد من تنگ شود/امی شکند/بین مرگ و ماندن مرا مخیر کردند/که میان اینکه بالای طناب دار بر قسم/یا پایین آن انتخاب کنم/من زنده ماندن را برگزیدم و گفتم اعدام می‌شوم/با طناب صدای طوطی را خفه کنید/و سکوت سخنگوی ابدی‌ای را به من بدھید!) این شعر نشان می‌دهد که زندگی بدون آزادی برای شاعر بی‌ارزش است. او در عبارت «فَأَخْتَرْتُ الْبَقاءَ فَلَمْ: أَعْدَمْ» بیان می‌کند شرایط جامعه به‌گونه‌ای است که مرگ برای او به معنای زنده بودن است. او مرگ را به اختیار انتخاب می‌کند و آن را زندگی می‌داند. زندگی که با آزادی و سکوتی ابدی همراه است که در خود حرف‌های زیادی نهفته دارد و با مرگ، روح او به معنای واقعی آزاد می‌شود.

شاعر در شعر "فی جنازة حسون" می‌گوید:

«وَفِي غِمَارِ حَالَةِ التَّكَذِيبِ وَالتَّصْدِيقِ/هَفْتَ فِي سَمَعِ أَبِي: هَلْ يَدْخُلُ الْأَمْوَاتُ أَيْضًا يَا أَبِي/فِي غُرْفِ التَّحْقِيقِ؟!/فَقَالَ: لَا يَا وَلَدِي/لَكَنَّهُمْ/مِنْ غُرْفِ التَّحْقِيقِ يَخْرُجُونَ!» (همان: ۸۰)

ترجمه: (در گیرودار تکذیب و تصدیق/در گوش پدرم گفتم: ای پدرم، آیا مردگان هم به اتاق‌های بازجویی وارد می‌شوند؟/پدرم گفت: نه ای پسرم/بلکه آن‌ها از اتاق‌های بازجویی خارج می‌شوند!)

در این شعر نیز شاعر با توصیف مراسم تشییع جنازه یکی از همسایگان به واقعیت بازجویی‌ها و استبداد جامعه اشاره می‌کند. به‌گونه‌ای که زندگی در این جامعه، تماماً اسارت و عذاب در اتاق بازجویی است و مرگ افراد، خروج از این اسارت و آزادی آن‌ها را در پی دارد. شاعر به سرنوشت کسانی که وارد اتاق بازجویی می‌شوند اشاره می‌کند. اتاق‌های بازجویی که آزادی را به سخره می‌گیرد و مرگ در قبال این زندگی، آزادی و زندگی در این اسارت، معنایی جز بازجویی و مرگ ندارد.

مطر در شعر "إن الإنسان لفي خسر" می‌گوید:

«وَالْعَصْر.../إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ»/فِي هَذَا الْعَصْرِ/إِذَا الصَّبْحُ تَنَفَّسَ/أَذَنَ فِي الْطَّرَقَاتِ بِنَاحْ كَلَابِ الْقَصْرِ/قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ/وَانْغَلَقَتْ أَبْوَابُ يَتَامَى.../وَانْفَتَحَتْ أَبْوَابُ الْقَبْرِ!» (همان: ۴۲)

ترجمه: (قسم به روزگار/بی‌شک انسان در زیان است/در این زمانه/آن گاه که صبح بدید/واقعاً سگ‌های قصر/قبل از اذان صبح/در راه‌ها اذان می‌گویند/او درهای یتیمان بسته می‌شود/او درهای قبر باز می‌شود!)

شاعر از مرگ و نیستی و قبرهایی سخن می‌گوید که دائمی است. خفغان و تاریکی سراسر سرزمین شاعر را فراگرفته است و مزدورانی که برای ایجاد ترس و خفغان از هیچ تلاشی فروگزار نیستند. ظلم و ستم حاکمان دو پیامد شوم برای مردم داشته است اولی مرگ‌های بی‌شماری که اتفاق می‌افتد و قبرهای متعددی که در گوشه گوشه کشور خودنمازی می‌کند، قبرهایی که با دمیدن

صبح و شروع کار مزدوران حکومت آماده پذیرش جان‌های از دست رفته بیشتری خواهند شد و دوم افزایش یتیمان و یتیمان‌خانه‌هایی که خود بیانگر شدت کشت و کشتارهاست.

شاعر در قصيدة "أين المفر" می‌گوید:

«أوطاننا قيامة لا تحتوى غير سقر والمرء فيها مذنب وذنب لا يعترف إذا نظر تدهس سيارة القصر قضاء و قدر إذا شكاً / يوضع فى شرابة سمع قضاء و قدر لا ذرابة ... كلا لا وزرليس من الموت مفر / يا ربنا لا تل الميت فى أوطاننا إذا انتحر فكل شىء عندينا مؤمم حتى القضاء والقدر!» (همان: ۴۳)

ترجمه: (سرزمین‌های ما قیامتند/که به جز جهنم چیزی را در خود ندارند/و انسان در آن گناهکار است/و گناهش غیرقابل‌بخشن است/و اگر نگاه کند/خودرو کاخ او را زیر می‌گیرد/قضا و قدر است/و آن گاه که شکایت کند/در نوشیدنی‌اش سمی می‌ریزند/قضا و قدر است/هرگز نه راهی است... و نه گناهی/اگریزی از مرگ نیست/ای پروردگار ما/مرده را اگر که در وطن ما خودکشی کند، سرزنش نمی‌کند/چه هر چیزی نزد ما ملی است/حتی قضا و قدر).

مطر میهنش را مانند جهنم می‌داند. جهنمی که زندگی در آن معنای نداشته و همه‌چیز در مرگ خلاصه می‌شود و پاسخ هر اعتراض و اقدامی در آن، مرگ خواهد بود. مرگی که ممکن است به شیوه‌های مختلف رخ دهد، اما نقطه مشترک همه آن‌ها، قاتلی یگانه است. قاتلی که مسؤولیت هیچ‌یک از اعمال خویش را نمی‌پذیرد و همه اتفاقات را سرنوشت و قضا و قدر آنان می‌داند. شاعر در پایان این شعر از خودکشی مرده‌ها صحبت می‌کند، زیرا در سرزمین او حتی مرگ و تقدیر نیز یک رخداد ملی است.

مطر در قصيدة "إذا الضحايا سُئلت" می‌گوید:

«إذا الضحايا سُئلت/بأى ذنبِ فُيلت؟/لاتنفضت أشلاءُها وجلجلت: بذنب شَعبٍ مُخلصٍ. لِقائِيْ عَمِيل!» (همان: ۵۸)

ترجمه: (آن گاه که از قربانی‌ها بپرسند/به کدام گناهی به قتل رسیدند؟/اجساد آنان تکان خورده و فریاد می‌زنند/به گناه ملتی مخلص/برای رهبری مزدور!)

احمد مطر از مردم بی‌گناهی سخن می‌گوید که با وفاداری به حاکم مزدور به کام مرگ و تباہی کشیده می‌شوند. حاکمی که بر روی جنازه مردم کاخ خود را بنا می‌سازد و با دروغ و ریا از مردم سوءاستفاده می‌کند و جامی از خون ملت را در برابر صاحبان آن سرمی‌کشد. اینجا هم مرگ ماندن در اسارت و سرکوب چنین حاکم مزدوری و زندگی، رهایی از بند زور و تزویر اوست.

شاعر در شعر "ليس بعد الموت موت" می‌گوید:

«ها نحنُ والموتى سواء/فأخذروا يا خلفاء/لا يخافُ الميتُ الموت/ولا يخشى البليا/فَذ رعنتمْ جَمَراتِ الْيَأسِ فينا/فاصحدوا نارَ الفناءِ/ولعينا... وعليكمُ فإذا ما أصبحَ العيشُ/قريناً للمنايا/فسيغدو الشعُبُ لعْمًا/. وستغدونَ شظايا!» (همان: ۸۴)

ترجمه: (هان ما و مردگان یکی هستیم/ای خلفاً برحدار باشید/مرده از مرگ نمی‌ترسد/از مصیبت‌ها نمی‌ترسد/اخگرهای آتش یأس را در ما کاشتید/پس آتش نابودی را درو کنید/بر ما و بر شمامت/پس اگر زندگی با مرگ/همراه شود/ملت هم‌چون مینی خواهد شد/و تکه‌تکه خواهید شد!)

شاعر تفاوتی میان ملت دربند خود و مردگان نمی‌بیند پس چرا باید از مرگ بهراسند؟! آنان چیزی برای از دست دادن ندارند و این‌چنین است که لاجرم عرصه را بر حاکمان و قاتلان خویش تنگ خواهند کرد و عذاب مرگ و نیستی را به آنان خواهند چشانید

و زندگی را به کام آنان تلخ خواهند کرد. از نظر شاعر اگر زندگی و مرگ با یکدیگر همراه شوند به بمبی بدل خواهند شد که بی‌شک تمامی حاکمان نالایق و مزدوران آن‌ها را نابود خواهد کرد.

## ۲- نابودی جامعه عربی

در این اشعار شاعر در میان جامعه خویش به مقوله مرگ و زندگی اشاره می‌کند. اینکه تکاپو و نشاط و روح سرزندگی در جامعه نابود شده و مردم مانند شاعر، هیچ امیدی به زندگی دوباره و تعالی ندارند. اینجاست که از میهن و مردم احمد مطر چیزی جز جنازه‌ای که سلطه‌گران در حال غارت و چپاول آن هستند، باقی نمانده است. در حقیقت این نابودی و تباہی جامعه عرب که از نظر شاعر بهمنزله مرگ آن است، از نالایقی حاکمان و دسیسه‌های آمریکا و اسرائیل ناشی می‌شود و درنتیجه خون‌خواری‌های آنان است که جامعه عربی به تابوت مرگ بدل شده است. وی در قصيدة "طبيعة صامتة" می‌گوید:

«في مقلبِ الْفَعَامَةِ رأيْتُ جَنَّةً لها ملامحُ الْأَغْرَابِ/ تجَمَّعَتْ مِنْ حَوْلِهَا النَّسُورُ وَ الدِّبَابُ/ وَفَوْقَهَا عَلَمَةً/ تَقُولُ: هَذِي جَيْفَةً/ كَانَتْ تُسَمَّى سَابِقاً... كَرَامَةً!» (همان: ۱۲)

ترجمه: (در سطل زباله/جسمی را به شمایل عرب دیدم/که اطراف آن کرکس‌ها و خرس‌ها جمع شده بودند و بر بالای آن نشانه‌ای بود/که می‌گفت این جنازه‌ای است/که در گذشته کرامت نام داشت!)

شاعر در اینجا با تشبیه جامعه عرب به جسد مرده‌ای، به نابودی و از بین رفتن عزت و کرامت گذشته قوم عرب اشاره دارد. او این بار مرگ را به تمام ساکنان جامعه گره زده است و آنان را هم چون مردگانی در غفلت و بی‌خبری می‌داند. مرگ در اینجا از نظر او از بین رفتن عزت و کرامت عرب‌ها و زندگی بازگرداندن چنین شرف و عزتی است. چه کشورهای سلطه‌گر آمریکا و اسرائیل با دسیسه‌ها و چپاول‌های بی‌شمار خود این سرزمین را به مرگ و نابودی کشانده‌اند و اکنون هم همچون کرکس‌هایی بر بالای این جسد در پروازند و در انتظار فرصت برای نابودی کامل آن و حتی بقایای جسد آن هستند. در اینجا می‌تواند کرکس نشان بلوک غرب و خرس نشان بلوک شرق باشد که هر دو در سودای غارت ثروت‌های عرب‌ها و چپاول آن‌ها هستند.

شاعر در شعر "اللغز" می‌گوید:

«قالَتْ أُمِّي مَرَّةً: يَا أَوْلَادِي/عَنِّدِي لُغْزَامَنِ مِنْكُمْ يِكْشَفُ لَى سِرَّهِ/تابوتُ قِسْرُهُ خَلْوَى/ساِكِنُهُ خَشَبٌ.../وَالْقِشْرَهُ/إِذَاً لِلرَّائِحَةِ/والْغَادِي/قالَتْ أُخْتِي: التَّمَرَهُ/خَضْنَتَهَا أُمِّي ضَاحِكَةً/الْكَنِّي خَنَقَتَنِي الْعَبَرَهُ/قُلْتُ لَهَا: إِنِّي تِلْكَ بِلَادِي!» (همان: ۱۶)

ترجمه: (یک مرتبه مادرم گفت: ای فرزندان من/معمایی دارم/چه کسی از شما می‌تواند راز آن را برایم برملا کند/تابوتی که پوست آن شیرین و چوبی در آن سکونت دارد/پوسته‌ی آن/ توشه‌ای برای آمد و شد کنندگان است/خواهرم گفت خرما/مادرم در حالی که می‌خندید، او را در آغوش گرفت/ولی بعض گلوبی من را می‌فسردم/به او گفتم/بلکه آن کشورم است!)

در این شعر، ما مرگ را در تابوتی می‌بینیم که در ظاهر به خرما و درواقع به سرزمین شاعر اشاره دارد. شاعر با تشبیه سرزمینش به خرمایی که پوسته شیرینش برای دیگران است و هسته‌ی سفت، زخت و بی‌حاصل و بی‌فایده‌اش برای اهالی آن، به نابودی و تاراج رفتن خود و ثروت‌های آن اشاره می‌کند. از نظر شاعر این سرزمین عرب به تابوتی بدل شده که تجربه تلخ مرگ را به ساکنانش می‌چشاند. شاعر با تشبیه میهنش به تابوتی از خرما، همزمان به مسئله به تاراج رفتن ثروت‌ها و منابع سرزمینش و به

مسئله مرگ و زندگی اشاره می‌کند زیرا مرگ در اینجا نزد او پایر جا ماندن این اوضاع نابسامان می‌هن و سیطره استعمارگران و اجنبی‌ها بر مقدرات می‌هن اوست و زندگی رهایی وطن از بند استعمار و تاراج آنان است.

شاعر در شعر "المنتحرون" می‌گوید:

«اسْكُتُوا لَا صوتَ يعلوُ فوْقَ صوتِ النائِخِ/ نحنُ أمواتٌ/ ولَيْسَ هذِهِ الأطْوَانُ إِلَّا أَضْرَحَهُ قُسْمَتُ أَشْلاؤُهَا/ بَيْنَ دِبَابٍ وَنَسُورٍ/ وَأُقْيِمتَ فِي زُواياها القُصُورُ/ الْكَلَابُ المُشَرِّحُ! نحنُ أمواتٌ/ ولَكَ، اتَّهَامُ القاتلِ المَاجُورِ/ بِإِهْتَانٍ، وَذُورٍ...» (همان: ٤١)

ترجمه: (ساخت بشوید/هیچ صدایی از صدای شیون زنان بالاتر نزود/ما مردهایم/او این سرزمین‌ها چیزی جز قبرها نیستند/که اجساد آن/میان خرس‌ها و عقاب‌ها تقسیم شده/و در زوایای آن قصرهایی به پاشده است/برای سگ‌های کالبدشکاف!/ما مردهایم/ولی متهم کردن قاتل اجیرشده/زور و بهتان است...)

در نگاه شاعر، مرگ که همان تحمل ظلم و ستم و راضی شدن به اوضاع ذلت‌آور کنونی است، سراسر میهن او را فراگرفته، گویی زندگان و مردگان حقیقی یکی گشته‌اند و از سرزمین او چیزی جز قبرها و شیوه زنان باقی نمانده است و مردگانی که گمان می‌کنند، زنده‌اند. در اینجا او صرحتاً مردمی را که تن به ذلت و ظلم داده‌اند را مردگانی می‌خواند که روح زندگانی در آن‌ها جریان ندارد. همچنین با استفاده از عبارت «لاصوت يعلو فوق صوت النائحة» به خفقانی که بر جامعه حکم‌فرماست، اشاره می‌کند.

«صَرَخَتْ لِامْنَ شَدَّةُ الْأَلَمِ الْكَنْ صَدِيُ صَوْتِيْ خَافَ مِنَ الْمَوْتِ فَارْتَدَّ لِيْ : نَعَمْ!» (هِمَانْ: ١٤)

ترجمه: از شدت درد/فیاد زدم: نه/ولی، پیشاک صدایم از مرگ ترسید/و به من یه صورت بله بگشت)

شاعر در اینجا ترس و مرگ و زندگی را در هم آمیخته و می‌گوید همه‌جا را ترس فراگرفته است تا جایی که بازتاب صدا هم از مرگ می‌ترسد، در حقیقت شاعر از مرگ نمی‌ترسد بلکه می‌خواهد نشان دهد که در جامعه او با این که زندگی معنای ندارد و تکاپوی خود را از دست داده است و با مرگ تفاوتی ندارد، اما به خاطر ترس از مرگ، کسی توانایی ایستادن در برابر ظلم را نیز ندارد و همین این زندگان را به مردگانی تبدیل، کرده است.

۳- اختناق و نبود آزادی بیان

وجود اختناق و ایجاد رعب و وحشت و اعمال حالت فوق العاده و ترس از بیان آزادانه عقاید از جمله روش‌های سرکوب معتبرضان توسط حکومت‌های نالایق و سرکوب‌گر است؛ روشی که در میهن شاعر نیز به‌وضوح مشاهده می‌شود. شاعر از نبود آزادی بیان وجود جاسوسان در لحظه لحظه زندگی مردم سخن می‌گوید و نتیجه هرگونه سرکشی را مرگ می‌داند. در این میان اگر شاعر یا نویسنده‌ای، خواهان بیان آزاد عقاید خویش، باشد آینده‌ای، حز مرگ و تابوت در انتظار او نخواهد بود.

شاعر در بخش‌هایی از شعر "الصحوة في الشمالة" می‌گوید:

«وَمِنْ حَذْرٍ/أَمَارِسُ دائِمًا حُرْيَةً التَّعْبِيرِ/فِي سَرِّي/وَأَخْشَى أَنْ يَبُوحَ السِّرُّ/بِالسِّرِّ/أَشْكُّ بِحَرْثَ أَنفَاسِي/فَلَا أُدْنِيَهُ مِنْ شَغْرِي/أَشْكُ بِصَمْتِ كُرَاسِيِّي/أَشْكُ بِنَقْطَةِ الْجِبْرِ/وَكُلُّ مَسَاحَةٍ بِيَضَاءِ/بَيْنَ السَّطْرِ وَالسَّطْرِ/وَلَسْتُ أَعْدُ مَجْنُونًا/بِعَصْرِ السُّحْقِ وَالْعَصْرِ/إِذَا أَصْبَحْتُ فِي يَوْمٍ/أَشْكُ بِأَنَّنِي غَيْرِي/أَوْ أَنِّي هَارِبٌ مَسْيَ/أَوْ أَنِّي أَقْتَفِي أَثْرِي.../وَلَا أَدْرِي إِذَا مَا عَدْتُ الْأَعْمَارَ/بِالنَّعْمَى.../وَبِالْيُسُرِ/فَعُمْرِي لَيْسَ مِنْ عُمْرِي!/الْأَنِّي شَاعِرٌ حَرْثُوفِيِّ/أَوْ طَانِنَا/يَمْتَدُ عُمْرُ الشَّاعِرِ الْحَرْثِ إِلَى أَفْصَاهِ بَيْنِ الرَّحْمِ وَالْقَبْرِ/عَلَى بَيْتِ مِنَ الشِّعْرِ» (همان: ٢٣)

ترجمه: (و از ترس/ دائمًا آزادی بیان را تمرين می کنم/در خلوتگاه خودم/و ترس آن را دارم که با راز/راز فاش کند/به گرمای نفس‌هایم مشکوکم/و آن را به دهانم نزدیک نمی کنم/به سکوت دفترم مشکوکم/و به نقطه جوهر مشکوکم/و به همه فضاهای سفیدی/که میان خط‌هast است. من دیوانه نیستم/در این روزگار کشتار و فشار/اگر روزی از خواب بیدار شوم/شک می کنم به این که غیر خودم باشم/از خودم فرار می کنم/و رد خودم را تعقیب می کنم/و نمی دانم! اگر عمر با نعمت‌ها و آسایش شمرده شود/پس عمرم از عمر من نخواهد بود/زیرا من شاعری آزاده هستم/و در وطن ما/عمر شاعر آزاده به‌خاطر یک بیت شعر/حداکثر از رحم تا قبر امتداد پیدا می کند!)

در اینجا شاعر مرگ و یا زندگی را در گرو بیان حقایق جامعه و اعتراض نسبت به وقایع موجود و یا سکوت و نادیده گرفتن آن می بیند. در سرزمین شاعر، حاکمان از تفکر ملت خود می ترسند و از همین رو مانع آزادی بیان می شوند. شاعر در این شعر از حس شک و سوء‌ظن حتی نسبت به خود صحبت می کند و همین، نشان‌دهنده ظلم و ستم و اختناق موجود در جامعه است و از نظر شاعر زندگی در سایه سار چنین وضعی چیزی جز مرگ نیست و زندگی حقیقی رهایی از چنین شرایطی و چشیدن طعم شیرین آزادی بیان است. در پایان این شعر، شاعر با آوردن عبارت «یمتَدْ عُمَرُ الشاعِرِ الْحَرَ إلى أقصَاهُ بَيْنَ الرَّحْمِ وَالْقَبْرِ/علی بَيْتِ مِنَ الشِّعْرِ» برای یک شاعر آزاده عمر طولانی را انتظار نداشته و کیفر حتی یک بیت شعر را در چنین جامعه خفقان‌زدهای مرگ می داند، زیرا در حقیقت سرنوشتی جز مرگ در انتظار چنین شاعر آزاده‌ای نخواهد بود.

در شعر "الأرمد والكحال" می گوید:

«هَلْ، إِذَا، بِئْسَ، كَمَا/قَدْ، غَسَىْ، لَا، إِنْمَا/مِنْ، إِلَى، فِي، رَبِّيْماً/هَكَذَا - سَلَمَكَ اللَّهُ - قُلِّ الشِّعْرَ/التَّبَقِيِّ سَالِمًا/هَكَذَا لَنْ تَسْهَقَ الأَرْضُ/ولَنْ تَهْوَى السَّمَا/هَكَذَا لَنْ تُصْبِحَ الْأَوْرَاقُ أَكْفَانًا/وَلَا الْحَبْرُ دَمًا/هَكَذَا وَضَحَّ مَعَانِيَكَ/ذَوَالِيكَ... ذَوَالِيكَ/لَكَ يُعْطِيَكَ وَإِلَيْكَ فَمَا/وَطَنِي أَيْهَا الْأَرْمَدُ/تَرْعَاكَ السَّمَا/أَصْبَحَ الْوَالِيْ هو الْكَحَالُ/فَابْشِرْ بِالْعَمَى!» (همان: ۳۱)

ترجمه: (آیا، هنگامی که چه بدب، همانطور که بی شک، شاید، نه، به راستی که از، به سوی، در، شاید،) خدا تو را حفظ کند، این چنین شعر بگو/تا سالم بمانی/این چنین، زمین آه نمی کشد/ و آسمان فرونمی افتدا/ و این چنین نه برگها به کفن‌ها تبدیل نمی شوند/ و نه جوهر به خون/معانی ات را این چنین توضیح بد/یکی پس از دیگری... به همین روال/تا اینکه حاکم دهانی به تو عطا کند!/میهنهم، ای فرد مبتلا به چشم درد/آسمان تو را حفظ کند/حاکم چشم‌پزشک شده‌است/کوری ات مبارک!

شاعر با استفاده از عبارات «هَكَذَا لَنْ تُصْبِحَ الْأَوْرَاقُ أَكْفَانًا/وَلَا الْحَبْرُ دَمًا» به مرگ اشاره دارد و بیان می کند که در وطنش آزادی بیان جرم و مجازات آن مرگ است و برای شاعری که بخواهد آزادانه بسرايد برگها، کفن و جوهر، تبدیل به خون خواهد شد پس تنها را رهایی از این دردها سکوت و سراییدن معانی بی‌ربط است و این که چقدر نامفهموم و خارج از قاعده باشد اصلاً مهم نیست و این تنها راه زندگی است. البته زندگی که از نظر شاعر با مرگ تفاوتی ندارد زیرا بی تفاوتی در قبال این وضع تأسفبار و پذیرفتن آن و سازگار شدن با آن از نظر شاعر مرگ و به پاختاستن به جهت تغییر این اوضاع حقارت آور عین زندگی است، ولو به قیمت از دست دادن زندگی و حیات شخص تمام شود.

مطر در ابتدا قصيدة "دوائر الخوف" به عدم وجود آزادی بیان و ترسش از بیان افکار اشاره کرده و می گوید که حتی دفترهایش از شعرهایی که در آن نوشته شده، می ترسند. او در ادامه همین قصیده به مرگ اشاره می کند مرگی که با ترس گره خورده است. شاعر مرگ را در همه‌جا حاضر می یابد و از آن راه گریزی نیست:

«فِي زَمِنِ الْأَحْرَارِ أَصَابَعِي تَخَافُ مِنْ أَظْفَارِي/دَفَاتِرِي تَخَافُ مِنْ إِبْسَارِي!/فَكَرْتُ فِي التَّفْكِيرِ بِالْفَرَارِ/مِنْ بَدْنِي الْكَنْتِ.../اَخْشِيتُ مِنْ وِشاَيَةِ الْأَفْكَارِ!\*/\*\*\*/اَهْرُبُ مِنْ خَوْفِي عَلَى خَوْفِي/اَرْكُضُ وَالْمَوْتُ عَلَى خَفْيِي/اَيْدُ الرَّدَى عَلَى يَدِي/اَيْدُ الرَّدَى قَبْلَتِي/اَخْلَفِي اَتَحَوَّلَتِ خَرِيطَةُ الْأَرْضِ إِلَى سَيْفِ/مُلْطَبِخِ الْبَدْمِ وَالْخَوْفِ!» (همان: ۴۷)

ترجمه: (در روزگار آزادگان انگشتانم از ناخن‌هایم می‌ترسند/ دفترهایم از شعرهایم می‌ترسند/ چشمم از نگاهم می‌ترسد! در تفکراتم به فرار، از بدن خود/ فکر کردم/ ولی از سخن‌چینی افکارم ترسیدم! \*/\*\*\*/ از ترس به ترسم/ به سوی ترسم فرار می‌کنم! در حالی که مرگ بر روی کفشم است می‌دوم/ حال آن که دست مرگ بر دستم است/ دست مرگ در برابرم/ دست مرگ در پشت سرم است/ نقشه زمین به شمشیری تبدیل شده/ که به خون و ترس آغشته است).

همان‌طور که گفته شد اوج ترس شاعر در این شعر نمایان می‌شود و ترس و نالمیدی در جای‌جای آن مشخص است، مرگ با ترس و عدم وجود آزادی بیان در هم‌آمیخته و ترس از مرگ سراسر شعر را در برگرفته و شاعر مرگ را با تمام وجود احساس می‌کند و در همه جا آن را حاضر می‌یابد، ترس از مرگی که خود عین مرگ است و حس تکاپو و نشاط زندگی را از او سلب کرده است.

مطر در شعر "لانتمت عین الجبناء" می‌گوید:

«أَطْلَقْتُ جَنَاحِي لِرِياحِ إِبَائِي/أَنْطَقْتُ بِأَرْضِ الإِسْكَاتِ سَمَائِي/فَمَشِي الْمَوْتُ وَرَائِي/لَكُنْ قَامَتْ بَيْنَ الْمَوْتِ وَبَيْنَ الْمَوْتِ/حِيَاةً إِبَائِي/وَتَمَسَّيْتُ بِرَغْمِ الْمَوْتِ عَلَى أَشْلَائِي/أَشَدَّوْ... وَفَمِي جُرْحٌ/وَالْكَلَمَاتُ دَمَائِي: لَانْتَمْ عَيْنُ الْجُبْنَاءِ.../فِي زِمِنِ الْأَحْيَاءِ الْمَوْتِي/تَتَقْلِبُ الْأَكْفَانُ دَفَاتِرُ الْأَكْلَادِ مَحَابِرُ الشِّعْرِ يَسِدُ الْأَبُوابَ/فَلَا شُعْرَاءَ سَوْيِ الشَّهِداءِ!» (همان: ۳۰)

ترجمه: (بالهایم را برای بادهای عزتم باز کردم/ آسمانم را در سرزمین سکوت به سخن گفتن و اداشتم/ مرگ در برابرم راه رفت و مرگ در پشت سرم راه رفت/ ولی بین مرگ و مرگ/ زندگی عزتم/ به پا خاست// و من با وجود مرگ بر تن پاره‌ام راه رفت/ می‌خوانم... در حالی که دهانم زخم است/ و کلمات خون من هستند: خواب به چشم ترسوها نیاید! \*/\*\*\*/ در روزگار زندگان مرده/ کفن‌ها به دفتر بدل می‌شوند/ و جگرها به مرکب او شعر درها را می‌بندد/ و شاعری جز شهیدان وجود ندارد!)

با توجه به سیطره داشتن فضای سرکوب و فشار و ارتعاب، شاعر آزاده مرگ را در همه حال اطراف خود حس می‌کند، اما با این حال دست از مبارزه و سروdon اشعار مقاومت برنمی‌دارد. او در زمانهای زندگی می‌کند که زندگان تفاوتی با مردگان ندارند و این عبارت تأکیدی از شاعر بر این مطلب است که زندگی اگر عزتمندانه و آزادانه نباشد و همراه با رضایت به حقارت و تسليم به ظلم و ستم باش، تفاوتی با مرگ حقیقی ندارد. لذا در این میان شاعر آزاده می‌داند سروdon اشعار مقاوم برای بیداری ملت توانی جز مرگ نخواهد داشت و برای چنین شاعری، دفترش کفن او خواهد شد و درواقع شاعر واقعی آنانی هستند که در راه آزادی و بیداری مردم دست از قلم برنداشته و جان خو را تقدیم بیان سخن حق و حقیقت و مبارزه با ستم و بیداد کرده‌اند، چراکه در سرزمین شاعر جزء هر خطایی، مرگ است.

#### ۴- مسئله فلسطین

مسئله فلسطین، تنها یک مشکل محلی، منطقه‌ای و یا حتی عربی نیست، بلکه یک معضل جهان اسلام است و تمام مسلمانان در سراسر جهان در برابر آن احساس مسئولیت می‌کنند. حوادثی که در فلسطین رخ می‌دهد قلب تمام مسلمانان جهان را به درد می‌آورد. با زور و اجبار سرزمین و وطن آنان را غصب کرده‌اند و ساکنان حقیقی آن سرزمین را مجبور به ترک خانه و دیار خویش

کرده‌اند. این مسئله‌ای است که از همان ابتدا توجه شاعران و نویسنده‌گان عرب را به خود جلب کرده و مردم را به بیداری واداشته است.

احمد مطر نیز از جمله شاعرانی است که در لافتات خود در مورد فلسطین و ظلمی که بر مردم آن روا داشته می‌شود، اشعار زیادی سروده است. او در بسیاری از اشعار خود مرگ را نتیجه و پیامد اعتراض به این موضوع دانسته است و همواره برای او مرگ در راه آزادسازی می‌باشد، از سازش با دشمنان شیرین‌تر و دوست‌داشتنی‌تر است. به شکلی که او مرگ حقیقی را در سکوت در برابر این ظلم و سازش با اشغالگران دانسته و مرگ در راه آزادسازی وطن از چنگال صهیونیست‌ها را عین زندگانی می‌داند، مطر در شعر "رؤیا ابراهیم" در مورد فلسطین و مرگ و زندگی این‌گونه می‌گوید:

«يا مولانا إبراهيم /أغمد سكينك للمقبضِ واقِبضُ أجرَكَ من أصحابِ الفيلِ لا تأخذك الرأفةُ فيه بدينِ البيتِ الأبيضِ /نفذ رؤيَاكَ ولا تجنب للتأويلِ /لن ينزلَ كبشٌ... لا تأمل بالتبديلِ /يا مولانا إن لم تذبحه نذبحك /فهذا زمنٌ آخرٌ /يُقدِّي فيه الكبشِ /إسماعيل...»  
(همان: ۲۳)

ترجمه: (ای مولای ما، ابراهیم) چاقویت را تا دسته فرو کن/ او پاداشت را از اصحاب فیل بگیر/ طبق دین کاخ سفید، رافت تو را نگیرد/ رؤیایت را محقق کن و به تأویل متمایل نشو/ گوسفندی نازل نخواهد شد... به تغییر امید نداشته باش/ (ای مولای ما) اگر آن را قربانی نکنی، ما تو را قربانی می‌کنیم/ (این)، زمانه دیگری است/ که در آن اسماعیل را برای گوسفند قربانی می‌کنند)  
شاعر در اینجا با بینامتنی به داستان حضرت ابراهیم و قربانی کردن اسماعیل، به مسئله مرگ و زندگی در سرزمین فلسطین اشاره می‌کند و در نگاه او مردم فلسطین هم‌چون حضرت اسماعیل هستند که برای گوسفندی چون اسرائیل قربانی می‌شوند. او با این مثال به قربانی شدن سرزمین فلسطین و ملت آن برای زیاده‌خواهی‌های ابرقدرت‌های جهان اشاره می‌کند و مظلومیت مردم فلسطین را که سرنوشت کشورشان با قربانی شدن و مرگ درهم‌آمیخته شده، به تصویر می‌کشد تا به دوگانگی جامعه جهانی در قبال مسئله فلسطین و حمایتی که ابرقدرت‌های جهان از اشغالگران غاصب ارن اشاره می‌کند و این که به جای آن که حامی مظلوم باشند حامی ظالم‌اند، پارادوکسی که در سخنی که شاعر خطاب به ابراهیم و دستور به ذبح اسماعیل می‌دهد خودنمایی می‌کند.  
شاعر در شعر "القرصان" می‌گوید:

«يدعو قائلًا: صبراً/ فألقينا ببابِ الصبرِ ألاَفًا مِنَ القتلى/ وألاَفًا مِنَ الجرحى/ ألاَفًا مِنَ الأسرى/ وَهَدْءِ الْحِمْلِ رَحْمَ الصَّبْرِ/ حتَّى لَمْ يُطِّقْ صَبْرًا/ فأنْجَبَ صَبْرُنَا: صبراً! /وبعد الذَّاتِ/ لَمْ يُرِجِعْ لَنَا مِنْ أَرْضِنَا شَبِيرًا/ ولَمْ يَضْمَنْ لِقتلَانَا بِهَا قَبْرًا/ ولَمْ يُلْقِ العِدَا فِي الْبَحْرِ/ بلْ أَلْقَى دِيَانَا وَامْتَطَى الْبَحْرًا»  
(همان: ۲۵)

ترجمه: (فراخواند و گفت: صبر کنید) او ما بر دروازه صبر هزاران کشته انداختیم/ او هزاران مجروح را/ او هزاران اسیر را/ جنین، رحم صبر را تهدید کرد/ تا آنجا که نتوانست صبر کند/ او صبر ما صبری را به دنیا آورد/ او بنده خویش را/ که حتی یک وجب از خاکمان را به ما برنگرداند/ او قبری را ایجاد نکرد که کشته‌های ما را در بر بگیرد/ او دشمن ما را در دریا نینداخت/ بلکه خون ما را ریخت/ او بر دریا سوار شد).

شاعر در این اشعار نیز به بازتاب صبر ۶۰ ساله در مسئله فلسطین اشاره می‌کند و بازتابی که جز مرگ بیشتری در پی ندارد. سرکردگان کشورهای عربی در مواجهه با مسئله فلسطین دائمًا خواهان صبر بیشتر برای حل نهایی این معضل هستند، صبری که ثمری جز گرفتن جان‌های بیشتر نداشته و در تمام این مدت حتی یک وجب از خاک غصب شده را برنگردانده است و مدام

حق‌های بیشتری از آنان ضایع می‌شود و حتی برای قربانیان و جان باختگان‌شان نیز قبری وجود ندارد. مرگ و نیستی سراسر فلسطین را فرا گرفته و زندگی برای آنان معنایی ندارد، اما همچنان دژخیمان خواهان صبر بیشتر هستند. صبری که نتیجه آن مرگ بیشتر برای فلسطینیان است و نه دشمنان آنان. شاعر خود این صبر را عین مرگ می‌داند و زندگانی را در مقاومت در قبال غاصبان سرزمین فلسطین می‌داند.

احمد مطر با پیوند دادن حاکمان نالایق عرب با اربابان آمریکایی و اسرائیلی‌شان، در شعر "استغاثة" این‌ها را سه ضلع مثلث سرکوب و کشتار در کشورهای عربی دانسته و می‌سراید:

«النَّاسُ ثَلَاثَةٌ أَمْوَاتٍ فِي أَوْطَانِهِنَّ مَعْنَاهُ قَتْلَهُمْ / أَصْحَابُ الْفِيلِ / وَالثَّالِثُ تَقْتُلُهُمْ  
 (غَرَبَائِيل) / لَوْهَىٰ بِلَادَ تَمَتَّدٍ مِّنَ الْكَعْبَةِ حَتَّى النَّيلِ / وَاللَّهِ اشْتَقَنَا لِلْمَوْتِ بِلَا تَنْكِيلٍ / وَاللَّهِ اشْتَقَنَا / وَاشْتَقَنَا / ثُمَّ اشْتَقَنَا... يَا  
 عَزَّرَائِيل» (همان: ۱۰۳)

ترجمه: (مردم سه مرده در وطن‌هایم هستند/معنا معنایش کشته شده است/برخی را اصحاب فیل می‌کشند/دومی را اسرائیل می‌کشد/و سوم را عربائیل می‌کشد/و این عربائیل کشورهایی هستند/که از کعبه تا رود نیل گسترده هستند/به خدا قسم بدون طعنه مشتاق مرگ شدم/به خدا قسم مشتاق شدم/و مشتاق شدم/و سپس مشتاق شدم/ای عزَّرَائِيل... ما را نجات بده)

شاعر علاوه بر عاملان کشتار مردم عرب اشاره کرده و با زبانی طنز، آنان را عامل قتل مردم می‌داند و نه عزَّرَائِيل که از طرف خداوند مأمور قبض روح مردم است، در حقیقت شاعر تلویحاً بیان می‌دارد که در کشورهای عربی کسی به مرگ طبیعی نمی‌میرد، بلکه توسط یکی از اصلاح ملث حکومت‌های خودکامه و سلطه‌گر عرب، آمریکای استعمارگر و اسرائیل اشغالگر کشته می‌شوند و درنتیجه این امر، آن قدر رنج و عذاب نزد شاعر فزونی یافته که خواهان مرگی بی‌عذاب و شکنجه است و آن را بهتر از زنده بودن می‌داند. در اینجا هم زندگی در سایه‌سار چنین اوضاعی برای شاعر مرگ حقیقی است و تلاش برای رهایی از این اوضاع، هرچند به مرگ و شهادت ختم شود عین زندگانی است، زیرا شاعر عمیقاً به این سخن خداوند اعتقادی راسخ دارد که: (وَلَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا  
 فِي سَبِيلِ اللهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْياءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ \* فَرَّحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبِشُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوْ بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَا  
 حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ) (آل عمران/ ۱۶۹-۱۷۰)

ترجمه: (هرگز کسانی را که در راه خدا کشته شده‌اند، مرده میند؛ بلکه زنده‌اند که نزد پروردگارشان روزی داده می‌شوند، به آن‌چه خدا از فضل خود به آنان داده است، شادمانند و برای کسانی که از پی ایشانند و هنوز به آنان نپیوسته‌اند، شادی می‌کنند، نه بیمی بر ایشان است و نه اندوهگی می‌شوند)

#### ۵- ستایش مقاومت

در طول تاریخ ترس از مرگ همیشه از جمله عواملی بوده که مانع حرکت ملت‌ها شده و مردم به خاطر مرگ و ترس از آن در برابر ظلم‌ها، بدمعهدی‌ها و جنایت‌ها سکوت اختیار کرده‌اند، اما در این میان بوده‌اند انسان‌های شجاعی که از مرگ نهراستیده و جان و زندگی خود را فدای تعالی کلمه حق کرده‌اند.

شاعر در شعر "حوار علی باب المنفی" می‌گوید:

«لقد جاوزتَ حَدَّ القولِ يا مَطْرُأً/ألا تدرى بأنكَ شاعرٌ بطرٌ/تصوغُ الحرفَ سَكِينًا/ وبالستكينِ تَنَتَّحِرُ؟!/أجل أدرى بأنى في حسابِ  
الخانعينَ،اليوم، مُنْتَحِرٌ ولكنَّ أَيُّهُمْ حَىٰ وهم في دورِهم قُبُرَاً!/فلا كفُّ لهم تبدو ولا قدَّمَ لهم تعدوا/لا صوتٌ، ولا سمعٌ، ولا بصرٌ/خِرافٌ  
ربَّهم عَلْفٌ/يقال بأنهم بَشَرٌ!/شَبَابَكَ ضائعٌ هَدَرًا/وَجْهُكَ كُلُّهُ هَدَرٌ/بِرْمَل الشعْرِ تبني قلعةً/والْمَدُّ مُنْحِسِرٌ/إِنْ وَفَتْ خَيْولُ الْمَوْجِ/الْأَتْبَقِي  
ولا تَذَرُّ/هُرَاءً/إذاكَ أَنَّ الْحَرْفَ قَبْلَ الْمَوْتِ يَنْتَصِرُ/وَعِنْدَ الْمَوْتِ يَنْتَصِرُ» (مطر، ۲۰۱۱: ۹۹)

ترجمه: (ای مطر تو از حد سخن تجاوز کرده‌ای/مگر نمی‌دانی که تو شاعر بی احتیاطی هستی/اکه از حرف، چاقو می‌سازی/و با آن  
چاقو خودکشی می‌کنی؟!/چرا، می‌دانم که من امروز در تصور بزدلان خودکشی می‌کنم، ولی کدام‌یک از آن‌ها زنده‌اند در حالی که در  
خانه‌هاشان به خاک سپرده شده‌اند؟/زیرا نه دستی از آن‌ها پیداست/و نه از آن‌ها پایی حرکت می‌کند/و نه صدایی، و نه گوشی و نه  
چشمی/آن گوسفندانی اند که پروردگارشان علف است/و می‌گویند که انسان هستند!/اجوانی ات به هدر رفت/و تمام تلاشت هدر  
رفت/تو با شن‌های شعر قلعه می‌سازی/در حالی که مد در حال فرورفتمن است/اگر اسب‌های موج به آن برسد/هیچ چیزی باقی نخواهد  
گذاشت/این مزخرف است/پراکه حرف قبل از مرگ پیروز می‌شود/و نیز در هنگام مرگ/و بعد از مرگ پیروز می‌شود)  
این اشعار به صورت گفت‌و‌گویی میان مردمی است که از ترس جان خود سکوت کرده‌اند و شاعر که اشعار مقاوم خود را چونان  
خنجری بر گلوی سازش طلبان و حاکمان نالایق عرب فرمی کند گویی با این کار خود، به استقبال مرگ می‌رود، آنان سعی دارند  
که مطر را از سرودن این‌گونه اشعار بر حذر دارند و به گمان آن‌ها این رفتار مطر نوعی خودکشی است و این‌گونه اشعار را به  
ساختن قلعه‌ای شنی تشبیه می‌کنند که با برخورد موج بر آن چیزی از آن باقی نخواهد ماند، اما مطر ترسی از مرگ ندارد و  
هیچ‌گاه ترس از مرگ باعث نمی‌شود که از گفتن حقایق دست بردارد. او بر تأثیری که اشعار بر توده مردم می‌گذارند ایمان راسخ  
داشته و باور دارد که واژه‌ها تأثیر شگرف خود را خواهند گذاشت و لذا آن را از هر اسلحه‌ای قوی‌تر می‌داند. مطر در شعر خود،  
انسان‌های ساکتی را که به ذلت تن داده‌اند و از مرگ در راه حق هراس دارند، به حیوانات علف‌خوار و مردگانی که هیچ علایم  
حیاتی جز نفس‌کشیدن ندارند، تشبیه می‌کند. زیرا وی عقیده‌ای محکم دارد که زندگی واقعی در تلاش برای احقاق حق و دفاع از  
وطن و مظلوم و مبارزه با استبداد و استعمار و ستم نهفته است هرچند که این تلاش به مرگ بیانجامد و کوتاهی در این امور مرگ  
حقیقی است، هرچند ظاهراً باعث حفظ جان آدمی شود و چنین انسانی مرده‌ای است که تنها نفس می‌کشد.

### نتیجه‌گیری

احمد مطر شاعری وطن‌پرست و مقاوم است که جان و جوانی و زندگیش را فدای باورها و مبارزاتش کرده و مرگ را به زندگی با  
خفت و خواری ترجیح می‌دهد. برای او مرگ هنگامی است که او زنده باشد ولی میهن بزرگ عربی اش به تاراج رود، زنده باشد ولی  
نتواند رنج‌ها و مصیبت‌های جهان عرب را به تصویر بکشد و مردم را به قیام و نهضت فرا بخواند، زنده باشد ولی نتواند سخنگوی  
ملتش باشد. لذا از نظر احمد مطر مرگ و زندگی چیزهایی فراتر از مفهوم رایج دارند، زیرا سستی مردم عرب در قبال ظلم و ستم و  
بیداد حاکمان مزدور و نالایق، متجاوزان اشغالگر و مستبدان و مستعمران و قبول ذلت و خواری از نظر احمد مطر مرگ حقیقی  
است و اکنون با توجه به شرایطی که جوامع عرب در آن به سر می‌برند، مرگ عنصر جدایی‌ناشدنی جامعه عرب است. او به‌گونه‌ای  
خلاصی از دردها و رنج‌ها و خفغان جامعه و دست‌یابی به آزادی و عزت را زندگانی حقیقی می‌داند هرچند که این تلاش و قیام به  
شهادت و مرگ اشخاص بیانجامد. شاعر با درهم‌آمیختن مرگ و زندگی، مفاهیمی چون اختناق جامعه و نالایقی حکام، نبود آزادی

بيان، نابودي جامعه، مسئله فلسطين و مقاومت را به شکلي بهتر برای خواننده به تصویر کشide تا بتواند همگان را برای قيام و مبارزه عليه ستم و بيداد فرا بخواند.

### فهرست منابع و مأخذ

۱. قرآن کریم
۲. ابراهیمی، مهدی؛ و رمضان رضایی، (پاییز و زمستان ۱۳۹۵). «تحلیل مسئله فقر در شعر احمد مطر از منظر جامعه‌شناسی ادبیات»، *دوفصلنامه علمی-پژوهشی نقد ادب معاصر عربی*، جلد ۶، شماره ۱۳، صص ۱۰۱-۱۲۰.
۳. اکبرزاده، فریبا؛ و مهدی دهباشی؛ و جعفر شانظری، (بهار و تابستان ۱۳۹۳)، «بررسی و تحلیل تطبیقی مرگ و رابطه آن با معنای زندگی از دیدگاه مولوی و هایدگر»، *الهیات تطبیقی*، سال ۵، شماره ۱۱، (صص ۱-۲۰).
۴. حیدریان شهری، احمد رضا، (بهار ۱۳۹۳)، «پژوهشی در ان迪شه‌های سیاسی احمد مطر»، *لسان مبین*، جلد ۱، شماره ۱۵، (صص ۱-۲۳).
۵. دهخدا، علی‌اکبر، (۱۳۷۷ ش)، *لغتنامه دهخدا*، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
۶. زارع درنیانی، عیسی، (۱۳۹۸)، «بررسی تطبیقی بن‌مایه‌های مشترک پایداری در اشعار احمد مطر و نصرالله مردانی»، *مطالعات ادبیات تطبیقی*، سال سیزدهم، شماره ۴۹، (صص ۱۷۳-۱۹۴).
۷. سعدون‌زاده، جواد، (پاییز ۱۳۸۸)، «مظاہر أدب المقاومة فی شعر أحمد مطر»، *ادبیات پایداری*، جلد ۱، شماره ۱، (صص ۵۱-۷۱).
۸. غنیم، کمال احمد، (۲۰۰۶)، *عناصر الإبداع الفنى فی شعر أحمد مطر*، القاهره: دار الغريب.
۹. قاسمی حاجی‌آبادی، لیلا، (۱۳۹۰)، «مرگ و زندگی در شعر شاعران عربی»، *دانشنامه آزاد*، دوره ۴، شماره ۷۹، (صص ۹۹-۱۱۴).
۱۰. متز، تدوس، (۱۳۸۸)، آثار جدیدی درباره معنای زندگی، مترجم کتاب: محسن جوادی (کتاب: معنای زندگی)، جمعی از نویسنده‌گان، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
۱۱. مطر، احمد، (۲۰۱۱)، *المجموعه الشعرية*، بیروت: دارالحریة.
۱۲. نجات، حمید، (۱۳۹۴)، بررسی تطبیقی درونمایه اعتراض در شعر احمد مطر و علیرضا قزو، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات عربی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه لرستان، استاد راهنما: محسن حسینی مؤخر.
۱۳. نوبخت، علی، (۱۳۹۷ ش)، بررسی تطبیقی مضامین مرگ و زندگی در اشعار احمد شوقي و فریدون مشیری، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات عربی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، استاد راهنما: حمید ولی‌زاده.