

دوفصلنامه‌ی پژوهش در آموزش زبان و ادبیات عرب

دوره چهارم، شماره دوم، زمستان ۱۴۰۱

چالش‌ها و موانع معادل‌یابی در برگردان‌های عربی به فارسی

✿ دانا طالب‌پور^۱

چکیده

ترجمه یکی از مهم‌ترین شیوه‌های انتقال پیام و برقراری ارتباط بین زبان‌ها، است. ارائه ترجمه مناسب و پیام دقیق نیازمند اصول و قواعدی است که در برخی موارد پایین‌دی دقیق به اصل زبان مبدأ، غیر از زیان‌هایی که به زبان مقصد وارد می‌آورد، نوعی پیچیدگی، ناآشنای و ابهام در نثر ترجمه به بار می‌آورد و سبب می‌شود تا متن مبدأ زیبایی و حلاوت خود را از دست بدهد. برای رفع این مشکل، یکی از فنون کاربردی استفاده از شیوه‌های مختلف معادل‌یابی است؛ اما علیرغم وجود استفاده از این فن، در برخی موارد مترجمان زبان‌ها و مخصوصاً مترجمان زبان عربی و فارسی با چالش‌هایی مواجه می‌شوند که امر ترجمه را بر آن‌ها بسیار سخت و دشوار می‌کند. وجود اشتراک لفظی، واژگان دخیل، تفاوت در خانواده زبانی و ابهام‌های دستوری بین دو زبان، یکی از عمدۀ‌ترین دلایلی است که در صورت عدم آگاهی مترجمان و مخصوصاً بیگانگان با این زبان، از آن رنج خواهند برد. در این مقاله با تکیه بر روش توصیفی- تحلیلی، کوشش شده است، ضمن ارائه تعریفی کوتاه از مفهوم معادل‌یابی و فنون آن، به بررسی مهم‌ترین این چالش‌ها و موانع پیش روی مترجمان، پرداخته شود و در پایان مشخص شد: تفاوت ساختاری زبان فارسی و عربی، ابهام واژگانی، ابهام دستوری، تعدد بافت معنایی، وجود واژگان دخیل، اختلاف در خانواده زبانی یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد مانع در انتقال معنای دقیق و تمام‌رخ از زبان مبدأ است که آگاهی مترجمان از این مقوله‌ها، می‌تواند راهگشایی مناسب پیش‌روی آن‌ها باشد.

کلمات کلیدی: ترجمه، معادل‌یابی، چالش‌ها، عربی، فارسی

^۱ دکترای تخصصی، استادیار، دانش‌آموخته دکترا زبان و ادبیات عربی دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.
danatalebpour@gmail.com

تاریخ درخواست ۱۴۰۱/۰۳/۱۳ تاریخ پذیرش ۱۴۰۱/۱۰/۲۰

۱. مقدمه

ترجمه از نظر لغوی عبارت است از تغییر یک حالت یا شکل به حالت یا شکل دیگر، برای برگرداندن آن به زبان خود یا دیگری، بر این اساس، ترجمه اساساً تغییر شکل است؛ یعنی شکل زبان مبدأ جای خود را به شکل زبان مقصد می‌دهد. همچنین ترجمه از نظر اصطلاحی عبارت است از برگرداندن نوشته یا گفته‌ای از زبانی به زبان دیگر با هدف انتقال معنا. این کار با تغییر زبان مبدأ به شکل زبان مقصد و از طریق ساختار معنایی انجام می‌شود. آنچه منتقل می‌شود و باید بماند، معناست و درواقع، تنها شکل تغییر می‌کند. انتظاری که از مترجم می‌رود، این است که با کمترین آسیب، معادل مناسب را انتخاب کند؛ زیرا واژگان یک زبان از شمول و وسعت معنایی یکسانی برخوردار نیستند. واژگان مختلف ممکن است با یکدیگر هم معنا باشند، اما نمی‌توان همیشه آن‌ها را بهجای هم به کار برد (طهماسبی، ۱۳۹۳: ۹۸).

زبان اعم از اینکه باید ابزاری برای ایجاد ارتباط میان انسان‌ها باشد، یا نظامی از نشانه‌ها تلقی گردد، دست کم شش عامل در آن دخالت دارد. این عوامل عبارتند از: فرستنده، گیرنده، پیام، مجرای ارتباطی، موضوع و رمزگان. البته می‌توان موقعیتی را که کلام در آن بیان می‌شود را به این عوامل افزود. همه این عوامل دست به دست هم می‌دهند تا معنی در قالب شکل بگیرد و پیامی از سوی گوینده یا نویسنده به شنوونده یا خواننده منتقل گردد. به همین سبب، کلام باید آنقدر شفاف و واضح باشد که بتواند مقصود گوینده یا پیام را به راحتی منتقل کند (انصاری‌پور، ۱۳۹۶: ۷۴)؛ «زیرا هر نوع ارتباط زبانی مبنی بر همکاری است. گوینده و شنوونده یا نویسنده و خواننده باید در همکاری دائم با یکدیگر باشند. چنانچه این همکاری نباشد، ارتباط صورت نخواهد گرفت؛ زیرا ارتباط سالم و کامل، چهار شرط دارد. این شرط‌ها عبارت است از: کمیت، کیفیت، ربط و شیوه بیان. چنانچه این چهار شرط رعایت شود، شنوونده یا خواننده به راحتی خواهد توانست منظور گوینده یا نویسنده را درک کند و به پیام ارسالی پاسخ دهد». (صلاح‌جو، ۱۳۸۸: ۱۶).

مقایسه متون در زبان‌های گوناگون مسلمان نیازمند نظریه معادل‌یابی است. تعریف، ارتباط و کاربرد معادل‌یابی در ترجمه بسیار بحث‌برانگیز بوده و نظریه‌های گوناگون و بی‌شماری از مفهوم معادل‌یابی ارائه کرده است. معادل‌یابی متن، به معادل‌یابی میان متن زبان مبدأ و متن زبان مقصد بر حسب اطلاعات و اتسجام اشاره دارد. متن مشخصه بسیار مهمی در ترجمه است؛ زیرا رهنمودهای مفیدی را برای درک مطلب و بررسی متن مبدأ مهیا می‌کند که می‌تواند به مترجم در تلاش برای ایجاد یک متن منسجم و مرتبط برای خواننده متن مقصد در یک بافت خاص کمک کند. این وظیفه مترجم است که تصمیم بگیرد آیا انسجام و ارتباط متن زبان مبدأ را حفظ کند یا خیر. تصمیم‌وی بر اساس سه عامل اصلی اتخاذ می‌شود: خواننده زبان مقصد، هدف از ترجمه و نوع متن. (ولی‌پور، ۱۳۸۲: صص ۷۱-۷۲).

شاید بتوان پرسید چرا به راهی نرویم که متن مبدأ رفته است و چرا جمله را مانند متن مبدأ آرایش نکنیم؟ در جواب باید گفت: اگر افسار نثر ترجمه را به متن مبدأ بسپاریم و مقید به پیمودن پیچ و خم‌هایی باشیم که در متن مبدأ وجود دارد، غیر از زیان‌هایی که به زبان مقصد وارد می‌آورد، نوعی پیچیدگی، ناآشنایی و ابهام در نثر ترجمه احساس خواهد شد و از آن بُوی ترجمه شنیده می‌شود. رعایت ترتیب جمله‌های پایه و پیرو در زبان مبدأ و ویژگی‌های ساختاری و دستوری آن نیز از مسائلی است که در ذهن چنین فردی حک شده است، گویی متن عربی همچون قطاری است که مترجم را بر روی خط آهنی که برای آن طراحی شده به پیش می‌برد، بی‌آنکه مترجم بتواند تغییر یا انعطافی در شیوه یا مسیر حرکت به وجود آورد. حال آنکه مترجم این چنین دست‌وپایسته نیست و حق دارد تغییر یا انعطافی را در شیوه

حرکت به وجود آورده؛ تغییرهایی که مقصد و هدف را عوض نمی‌کند، بلکه به شیوه رسیدن به هدف نوع می‌بخشد و باعث می‌شود خواننده با سرعت، انگیزه و تحسین بیشتری متن را بخواند. در این مقاله سعی بر آن است تا به بررسی مهم‌ترین چالش‌های معادل‌یابی در ترجمه از عربی به فارسی پرداخته شود.

۱-۱. پیشینه تحقیق

تاکنون تحقیقات زیادی درباره فرایند ترجمه و معادل‌یابی صورت گرفته است. مهم‌ترین این پژوهش‌ها عبارتند از:

- «بررسی نظریات معادل‌یابی در ترجمه» (ولی‌پور، متن‌پژوهی ادبی: ۱۳۸۲) در این اثر نویسنده‌گان به بررسی تاریخچه معادل‌یابی و نظریات و مدل مفهومی آن در دیدگان نظریه پردازان شاخص جهانی پرداخته‌اند.
- «کاربرد اصل تعادل ترجمه‌ای واژگان در فرایند ترجمه قرآن» (میر حاجی و دیگران، ادب عربی: ۱۳۹۰). در این اثر نویسنده‌گان ضمن اشاره به اهمیت معادل‌یابی واژگان، توجه به لایه‌های مختلف معنایی، از جمله معناهای ارجاعی، تقابلی، ضمنی، آحاد معنایی، همایشی، سبکی، صرفی و آوابی واژگان را در فرایند معادل‌یابی امری کاملاً ضروری دانسته‌اند و یکی از ضعف‌های موجود در ترجمه‌های قرآن را پاییندی اشتباه مترجمان به معنای معجمی الفاظ قرآن دانسته‌اند که باعث ارائه ترجمه‌ای سطحی از آن می‌شود.
- «تعادل بافتی در ترجمه از عربی به فارسی با رویکرد کاربرد شناختی» (ترکاشوند، پژوهش‌های ترجمه در زبان و ادبیات عربی: ۱۳۹۲). در این اثر نویسنده به نقش زبان‌شناسی کاربردی و توجه به بافت غیر زبانی؛ بهویژه موقعیتی را یکی از جنبه‌های مهم و درخور توجه در انتقال جنبه‌های فرامتنی پیام دانسته‌اند.
- «جستاری در ترجمه از عربی به فارسی با تکیه بر فرایند «معادل‌یابی معنوی» (بررسی موردی رمان السکریه) (طهماسبی و جعفری، پژوهش‌های ترجمه در زبان و ادبیات عربی: ۱۳۹۳) در این اثر نویسنده‌گان، فرایند ترجمه و معادل‌یابی واژگانی، اصطلاحی، ادبی و معادل‌یابی اشتراکات لفظی را با تکیه بر اصول معادل‌یابی همچون آحاد معنایی، تنوع و حذف مورد بررسی قرار داده‌اند.

اما از آنجاکه تبیین مقوله معادل‌یابی و چالش‌ها و موانع پیش روی مترجمان این عرصه نیازمند بررسی و دقت نظر بیشتری است، جستار حاضر بر آن شد تا با دیدی دقیق‌تر به این موضوع نگاه کند و تحقیق مستقلی در این راستا ارائه دهد و پاسخ مناسبی برای پرسش‌های زیر بیابد:

۱-۲. پرسش‌های تحقیق

۱. معادل‌یابی چیست و فرایند ترجمه چه ارتباطی با آن دارد؟
۲. چه نکاتی در دستیابی به یک معادل دقیق باید مدنظر مترجمان قرار گیرد؟
۳. مهم‌ترین چالش‌های پیش روی مترجمان در معادل‌یابی و ترجمه از عربی به فارسی چیست؟

۱-۳. فرضیه‌های تحقیق

وجود اختلاف‌های ساختاری زبان عربی و فارسی از عوامل اثرگذار در دشواری انتقال معنا است.

- برخی از عوامل چون؛ ابهام واژگانی، ابهام دستوری، تعدد بافت معنایی، از مهم‌ترین موانع و چالش‌های پیش روی مترجمان این دو زبان در فرایند ترجمه به شمار می‌روند.

۱-۴. روش تحقیق

روش پژوهش حاضر، توصیفی- تحلیلی و تکیه بر استناد و منابع کتابخانه‌ای بوده است و به دنبال آن است با تکیه بر مؤلفه‌های مهم ساختاری زبان فارسی و عربی و تدقیق و بررسی روابط موجود بین این دو زبان، به راهکاری شایسته در انتقال معانی و مقاصد زبان عربی به زبان فارسی دست یابد و فراروی چراغ مترجمان قرار دهد.

۲. بحث

۲-۱. ترجمه و اهمیت آن

ترجمه از ریشه «رجم» به معنای «سنگ پرانی» است (راغب‌الإصفهانی، ۱۴۱۲ ق.: ماده رجم) و به عبارتی، برگرداندن گفتار یا نوشتار از زبان دیگر است (انوری، ۱۳۸۱: ماده ترجمه). ترجمه در اصطلاح، انتقال معنی کلام از زبانی به زبان دیگر است، به شیوه‌ای که همه معانی و مقاصد منظور در متن اصلی را متضمن باشد (ر.ک؛ سلماسی‌زاده، ۱۳۶۹: ۱۱).

کت فورد (Catford) ترجمه را چنین تعریف می‌کند: «جایگزینی مواد متنی در یک زبان (زبان مبدأ) با مواد متنی معادل در زبان دیگر (زبان مقصد)» (لطفی‌پور ساعدی، ۱۳۷۴: ۶۶).

ترجمه به عنوان یک فعالیت هدفمند در راستای انتقال مفاهیم و پیام زبان مبدأ به زبان مقصد و برقراری ارتباط بین زبان‌ها، دیرگاهی است که به صورت علمی مورد مطالعه قرار گرفته است. با روی کار آمدن مطالعات ترجمه در غرب، جهش خیره‌کننده‌ای در پیشرفت این شاخه از علم زبان‌شناسی پدید آمده است. آنچه تمام مکاتب مختلف ترجمه در پی آن هستند، دستیابی به ترجمه‌ای دقیق به همراه امانت‌داری و انتقال همه جنبه‌های ظاهری و معنایی پیام زبان مبدأ است. ارزش ترجمه آنگاه روشن می‌شود که به عنوان حلقة اتصال میان فرهنگ‌ها و زبان‌های مختلف، باعث انتقال مؤلفه‌های فرهنگی، ادبی و علمی می‌گردد. یوجین ناید (Nida)، زبان‌شناس برگسته و معروف در تعریف ترجمه می‌گوید: «ترجمه عبارت است از بازآفرینی نزدیک ترین معادل طبیعی پیام زبان مبدأ در زبان مقصد، نخست از لحاظ معنایی و دوم از لحاظ سبک». (نایدا، ۱۹۸۲ م: ۱۲).

اما با وجود نقش انکارناپذیری که ترجمه در ارتباطات فرهنگی و علمی ایفا می‌کند، گاهی ممکن است نارسانی آن یا تسلط نداشتن مترجم به برخی مؤلفه‌های زبانی در زبان مقصد، نتیجه معکوس و منفی داشته باشد که می‌توان این ناسازواری را در برخی متنون ترجمه شده در دوره‌ها و زبان‌های مختلف مشاهده نمود.

۲-۲. معادل‌یابی در ترجمه و اهمیت آن

معادل‌یابی، ترجمه‌های مختلف یک واژه یا تعبیر است که به ذهن مترجم خطور می‌کند و در یک متن ممکن است چند نوع معادل‌یابی داشته باشیم و اگر مهارت معادل‌یابی وجود نداشته باشد، ترجمه‌ای گنج و مبهم ارائه می‌شود.

با نگاهی به فرایند ترجمه می‌توان گفت: ترجمه فرایند جایگزینی عناصر متن زبان مبدأ به وسیله عناصر متن زبان مقصد است؛ به گونه‌ای که عمل جایگزین‌سازی، خود زمینه‌ای را برای تعامل و تأثیر متعادل بین نویسنده متن اصلی و خواننده متن ترجمه شده فراهم سازد. (لطفی‌پور ساعدی، ۱۳۸۰: ۷۰).

ازین‌رو، اختلاف در شیوه بیان مفاهیم در دو زبان مبدأ و مقصد بدیهی و گریزناپذیر است. هنر مترجم آن است که این تفاوت‌ها را بشناسد و تشخیص دهد که اهل زبان مقصد برای ارائه مفاهیمی که در قالب کلمات و تعبیر زبان مبدأ آمده است از چه بیان و تعبیری استفاده می‌کنند.

از جمله نکاتی که هر مترجم باید آن را مورد دقت قرار دهد، آگاهی از معانی مختلف یک واژه یا تعبیر است که باید متناسب با زبان مقصد باشد؛ در بافت‌های مختلف، معانی مختلف وجود دارد و فقط یک مترجم تیزبین به آن پی می‌برد. یافتن معادل برای کلمات و تعبیر زبان مبدأ مستلزم آشنایی کافی مترجم با زبان مادری خویش و ویژگی‌های فرهنگی آن است؛ به عبارت دیگر مترجم باید در برخورد با عناصر بیانی زبان مبدأ همواره استعمال اهل زبان مقصد را مدنظر قرار دهد و از خود پرسد در زبان مقصد، چنین مفهومی در چنین موقعیتی چگونه بیان می‌شود؟ (ناظمیان، ۱۳۹۳:۷۷)

مترجم برای یافتن معادل برخی از کلمات و تعبیر زبان مبدأ می‌تواند از فرهنگ‌های دوزبانه کمک بگیرد، اما معادل‌یابی برای همه الفاظ و تعبیری که در متن اصلی آمده، از طریق فرهنگ‌های دوزبانه امکان‌پذیر نیست و او باید باهوش و درایت و تجربه خود برای قالب‌های بیانی زبان مبدأ معادلی در زبان مقصد بیابد. هر چه تجربه مترجم در کار بیشتر باشد، سرعت و صحبت کار وی در این نوع معادل‌یابی افزایش می‌یابد. (همان: ۷۸)

اصل معنایابی در حقیقت، چیزی است که بخش اعظم فرایند ترجمه در آن خلاصه می‌شود. مترجم از ابتدا تا انتهای ترجمه سرگرم معادل‌های مناسب و صحیح از زبان مقصد برای واژه‌ها، مفاهیم و جمله‌های متن مبدأ است. درنهایت، چنانچه معادل‌های انتخابی نسبت به اصل خود در زبان مبدأ از هر حیث مطابقت کند، متن ترجمه شده همان تأثیری را بر خواننده می‌گذارد که متن اصلی بر خواننده خود گذاشته است و در این صورت، ترجمه پذیرفتنی است و مترجم کاری مفید و مؤثر ارائه کرده است؛ بنابراین، ترجمه روندی چندبعدی از دریافت، تعبیر و تفسیر است که ما را از متنی در زبان مبدأ به متنی تا حد امکان برابر آن در زبان مقصد می‌رساند. شرط این کار، درک معنای واژه‌ها، محتوا و سبک متنی است که پیش رو دارد. (طهماسبی و دیگران، ۱۳۹۲: ۱۵۳)

درواقع طی فرایند ترجمه، مترجم در دنیای نویسنده و دنیای خواننده قرار می‌گیرد و حاضر نیست هیچ‌یک را فدای دیگری کند. نویسنده با تعبیرها و مفاهیم خود دائمًا مترجم را به دنیای خود می‌کشاند، اما خواننده نیز مرتبًا بر او نهیب می‌زند که پیام‌ها به زبانی قابل فهم برای او ارسال می‌شود. تعادلی که مترجم باید بین این دو برقرار کند، شیوه تعادلی است که بندباز روی طناب برقرار می‌کند. مترجم خوب کسی است که از عهده این تعادل ظرفیت برآید و ترجمه خوب آن است که بین تز (زبان مبدأ) و آنتی‌تز (زبان مقصد) سنتزی معادل برقرار کند. (پورجوادی، ۱۳۷۶: ۱۷-۲۴).

۳-۲. فنون معادل‌یابی در ترجمه

در ابتدا باید گفت: هر ترجمه‌ای آمیزه‌ای است از «معادل‌های پویا» (قالب ناپذیر) و معادل‌هایی که «قالب پذیر» هستند. معادل‌های قالب‌پذیر معادل‌هایی هستند که اصولاً دارای ویژگی ثابت و همیشگی می‌باشند و می‌توان مستقل از شرایط، همین معادل‌ها را انتخاب کرد و در شرایط مختلف قابل استفاده هستند؛ مانند همه اسامی خاص، اعداد و ارقام، نام‌های جغرافیایی، نام روزنامه‌ها و گاهنامه‌ها، نمایشنامه‌ها و فیلم‌ها، نام شرکت‌ها و مؤسسه‌های خصوصی، نام مؤسسه‌های دولتی و نیز نام خیابان‌ها و نشانی‌ها و بدین ترتیب، معادل‌های قالب‌پذیر معادل‌های اجباری هستند که همیشه و در هر شرایط می‌توان از آن‌ها استفاده کرد. بر عکس، معادل پویا آفرینشی است در ارتباط با شرایط و به عبارت بهتر، موقّت است؛ زیرا هر بار کشف می‌شود. (کردوانی، ۱۳۶۷: ۵۶-۵۸) بنابراین این معادل‌های پویا هستند که قابل تغییر هستند و پژوهش حاضر درصد آن است نکات کلیدی درین باره و شیوه‌های انجام آن را بیان کند. هدف از شیوه‌های

معادل‌یابی آن است که سلطه و سیطره متن اصلی بر خواننده کم شده یا از بین بود. هر چه تجربه و مهارت مترجم در کار برگرداندن از زبان اصلی بیشتر باشد و هر چه آشنایی بیشتری با موضوع متن داشته باشد، در رهایی از تأثیر متن اصلی بر متن ترجمه موفق‌تر است. در اینجا به مهم‌ترین فنون این اصل اشاره می‌شود:

۱. اولین نکته‌ای که هنگام معادل‌یابی واژگانی مدنظر قرار می‌گیرد، این است که مترجم معادلهای مختلف یک واژه یا ترکیب یا تعبیر را در گنجینه ذهن خود بیاید و آن‌ها را یک‌به‌یک همنشین واژه مورد نظر در متن قرار دهد ببیند که کدامیک از این معادلهای سازگارتر و طبیعی‌تر است و با روح زبان فارسی هماهنگی بیشتری دارد. (همان: ۶۰)؛ به عنوان مثال «تدایر امریکیه جدیده» را در عنوان خبر در نظر بگیرید. نمی‌توان گفت: «تدایر تازه امریکا» زیرا در مطبوعات ایران، تدایر معمولاً با کلمه امنیتی همنشین است و ترکیب «تدایر امنیتی» به گوش ما آشنا‌تر است. لذا از کلمات دیگری نظیر چاره‌اندیشی‌ها، راهکارها، سیاست‌ها و برنامه‌ها استفاده می‌کنیم. هرچند ممکن است برخی از آن‌ها دقیقه معادل «تدایر» نباشند، ولی هماهنگ‌تر و طبیعی‌تر به نظر می‌رسند.

۲. وقتی مترجم با یک کلمه یا یک ساختار دستوری در متن مبدأ برخورد می‌کند، اگر حدود معنای کلمه را بداند، بی‌درنگ به ذهنش می‌رسد که معمولاً اولین معنای آن کلمه است، ولی اگر اندکی دقت و تأمل به خرج دهد و گنجینه ذهن خود را بکاود، به معادلهای دیگری برخورد می‌کند که هرچند اندکی از معنای اولیه کلمه دور می‌شوند، اما زیبا و در عین حال، طبیعی هستند و به شیوه‌ای و استواری نش کمک می‌کنند. برای آنکه مراحل جستجو و کنکاش در لایه‌های ذهن احساس گردد و بهنوعی بتوان آن را تجربه کرد، به مثال‌های زیر که غالباً بیانی تصویری، کنایی و استعاری دارد، توجه گردد. شایان ذکر است که اول معادل سوم و چهارم با توجه به بافت متن انتخاب شده است و ثانیاً همه این معادلهای اگر در جای خود به کار رود، می‌توانند درست باشد:

(الف) ب)

فی هذا المضمون	على مدار الساعة
در این میدان	در طول شبانه روز، شبانه روزی
در این زمینه	بیست و چهار ساعته
در این راستا	بی وقفه
به همین مناسبت	-----

بنابراین، به معادل‌یابی در سطح اولین لایه ذهن اکتفا نمی‌کنیم و اولین معادل را که به ذهن ما می‌آید، نمی‌نویسیم، بلکه با کنکاش در گنجینه حافظه، معادلهایی زیباتر و مناسب‌تر را می‌باییم. (لطفی پور ساعدی، ۸۴: ۱۳۷۶)

۳. توجه به بافت جمله: معادل‌سازی برای تعابیر، معمولاً با توجه به بافت جمله صورت می‌گیرد؛ بدین معنا که مترجم ببیند در قالب بیانی یا ساختاری که در زبان فارسی برای ترجمه جمله عربی انتخاب می‌کند، چه معادلی برای تعبیر مورد نظر، مناسب‌تر است. (همان: ۹۵). به این جمله توجه کنید: «إن المنطقة تتطلع إلى موقف دولي متوازن يحدد الأشياء بسمياتها لا الدوران عليها». «تطلع» به معنای «چشم می‌دوزد» است، اما با توجه به بافت جمله فارسی، «امید بستن» مناسب‌تر است. «يحدد الأشياء بسمياتها» به معنای هر چیزی را به مفهوم آن – نه با ظاهر آن – سنجیدن است. «همه چیز را به درستی تعریف کردن» و «واقع گرایانه برخورد کردن» معادلهایی است که با توجه به بافت جمله به ذهن می‌رسد.

«الدوران على شيء» به معنای «دور زدن چیزی و فریب دادن و نیرنگ زدن» است. به این ترجمه پیشنهادی دقت کنید که چگونه معادل‌ها بر اساس بافت متن انتخاب شده است: «منطقه به موضع گیری متداولی امید بسته است که واقع گرایانه باشد نه فریبکارانه!».

۴. آگاهی مترجم از اختلاف‌های دقیق معنایی میان کلمات و مترادف‌های نزدیک (کبیری، ۱۳۷۴: ۸۰). نمونه آن تفاوت معنایی واژگان به ظاهر مترادف در عربی است؛ مانند: «عشّ لانة زميني»، «وَكَر: لانة زميني»، «وَكَن: لانة پرنده در شکاف دیوارها و كوهه‌ها»، «جُحر: لانة مار».

۵. استفاده از معادل‌های آشنا در زبان فارسی که یکی از شیوه‌های روان‌سازی متن ترجمه است. معادل آشنا معادلی است که شاید در فرهنگ‌های لغت ذکر نشده باشد و معنای مستقیم و لفظ به لفظ عبارت زبان مبدأ نباشد، ولی مترجم اطمینان دارد که این معادل، منظور نویسنده را به خوبی می‌رساند و علاوه بر این، باعث روانی و شیوه‌ایی متن می‌شود.

به این جمله و ترجمه‌های آن توجه کنید:

- «لأنه ثبت مع الأيام أن إسرائيل لا تفهم إلا لغة المساءلة والعقاب».

الف) زیرا با روزها ثابت شده است که اسرائیل جز زبان بازجویی و مجازات را نمی‌فهمد.

ب) تجربه نشان داده است که اسرائیل فقط زبان زور و قدرت را می‌فهمد.

برای تعبیر «ثبت مع الأيام» چنین معادل‌هایی به ذهن می‌آید:

الف) با روزها ثابت شده است.

ب) گذشت روزگاران ثابت کرده است.

ج) زمان نشان داده است.

د) تجربه نشان داده است.

از این میان معادل چهارم که در زبان فارسی آشناتر و طبیعی‌تر است، با اندکی دقت و حوصله به ذهن می‌آید.

در ادامه و با توجه به اقتضای بحث، به مهم‌ترین چالش‌های پیش روی مترجمان این دو زبان اشاره می‌شود:

۴-۲. چالش‌های معادل‌یابی در برگردان از عربی به فارسی

در این بخش به مهم‌ترین چالش‌ها و موانع معادل‌یابی در برگردان از عربی به فارسی پرداخته می‌شود.

۱-۴-۲. ابهام واژگانی

جنبه قاموسی یا واژگانی (Lexical) زبان نیز به ویژه در زبان عربی محل ایجاد ابهام فراوانی است. یکی از انواع این نوع ابهام که ابهام انتقالی یا ابهام در ترجمه نامیده می‌شود زمانی است که یک واژه زبان مبدأ بتواند بالقوه به پیش از یک واژه در زبان مقصد ترجمه شود. (فلاختی، ۱۳۸۵: ۱۹). مهم‌ترین تمایز زبان طبیعی با زبان‌های مصنوعی این است که واژه در زبان طبیعی ممکن است بیش از یک معنا داشته باشد، لذا یک جمله می‌تواند تفاسیر متعدد پذیرد.

۲-۴-۲. اشتراک لفظی

این امر در زبان عربی ناشی از مسائل متعددی است که به برخی از آن‌ها در کتب فقه اللغة با عنوان «اشتراک لفظی» اشاره شده است و زبان عربی از این حیث بسیار متفاوت و غنی است. از جمله دلایل وجود اشتراک لفظی در این زبان می‌توان این موارد را برشمرد: وجود لهجه‌های بسیار از قدیم که منجر به وجود معنای مختلف برای یک واژه در نزد

آن‌ها می‌شد، تحول آوایی واژگان در طول تاریخ، کثرت معانی ثانوی یا مجازی در عربی و تغییرهای صرفی که منجر به یکسانی ظاهری دو لفظ از ریشه مختلف می‌گردد. (یعقوب، ۱۹۸۰ م: ۱۸۵-۱۸۶) لذا اشتراک لفظی در وهله اول به اختلاف خانواده‌های زبانی هندواروپایی و سامی در تولید واژگان مربوط می‌شود. (عبدالعزیز، ۲۰۰۳ م: ۲۶۶) که در زبان عربی و فارسی نیز این اختلاف خانواده در زبان ملموس است. اشتراک نه فقط در واژگان، بلکه در بسیاری از حروف و تکوازهای دستوری نیز به نحو قابل توجهی وجود دارد که تمیز آن‌ها گاهی صاحبان زبان را نیز در صورت کم اطلاعی به دستور، دچار مشکل می‌کند، واژگانی چون؛

ما	شرطیه، موصوله، استفهامیه، تعجبیه، مصدریه، زائد، حرف نفی غیر عامل، نفی شبیه به لیس، حرف کافه، نکره تامه
ای	اسم شرط، اسم استفهام، موصول، وصلیه، کمالیه
من	شرطیه، استفهامیه، موصوله، نکره موصوفه، زائد
لا	ناهیه، عاطفه، نافیه، شبیه به لیس، نفی جنس، حرف جواب، حرف زائد
لـ	ابتداً، مزحلقه، امر، جواب، موطئه، قسم، جر، تعیل، جحود، استغاثه، بُعد، تعجب، زائد، فارقه
و	قسم، واو رب، اعتراضیه، معیّة، عاطفه، استینافیه، واو بحسب، ما قبل، لصوق، و
ف	عطف، استیناف، ربط جواب شرط، سببیت، تعیل، زائد، نتیجه و

موارد مذکور در بالا صرفا نمونه‌ای از واژگان پرعدد در زبان عربی است که دارای کارکرد و نقش‌های مختلف دستوری هستند و شناخت وجوه مختلف کاربرد آن‌ها، جایگاه و وجه تمایز هر یک از آن‌ها، نحو عربی را به یکی از دشوارترین نحوهای زبانی تبدیل کرده است. این امر ترجمه از عربی به هر زبان دیگر را برای مترجمان غیر مسلط به همه جوانب متعدد نحو عربی با مشکل مواجه می‌سازد. ابهام نوشتاری که پیش از این بدان اشاره شد، چالش کنونی را تشید می‌کند.

۳-۴-۲. تعداد معنای بافتی

نکته‌ای مهم که بهویژه در ترجمه بین عربی و فارسی، مترجم را در برابر سیلی از واژگان متعدد با معانی بسیار نزدیک قرار می‌دهد اینکه هر کلمه بافت زبانی و موقعیتی خاص خود را می‌طلبد. این امر گرچه در همه زبان‌ها وجود دارد، اما در زبان عربی از شدت و اهمیت بالایی برخوردار است؛ و به هیچ‌وجه در ترجمه یک فعل یا ترکیب نمی‌توان به معنای هسته‌ای آن اکتفا کرد. اشتباه‌های فاحش برخی مترجمین در توجه نکردن به معنای واژه، بر مبنای بافت زبانی، معادل‌یابی و برابر گزینی را به یک فن و چیرگی در امر ترجمه بدل کرده که اهتمام و تلاش بسیاری از جانب دانشجویان می‌طلبد تا به هیچ‌وجه به معانی ثبت شده در فرهنگ‌ها اکتفا نکنند و معادل‌های واقعی واژه و جمله را از بافت زبانی دریابند. صرفا و در حد نمونه به مواردی از این گونه واژگان و به معانی متعدد آن از فرهنگ سودمند و پرکاربرد فرهنگ اصطلاحات معاصر (نجفعلی میرزاًی) اشاره می‌گردد:

تحقیق بخشیدن- محقق ساختن- تفخّص- تفخیش- تحقیق- انجام- عملی کردن- رسیدگی کردن- تحقیقات- اثبات-	تحقیق
پژوهش- بازجویی- بازرگانی- بررسی	
بازیگری کرد- مثال زد- تمثیل آورد- نشان داد- نمایندگی کرد- مجسم کرد- متبلور کرد- تصویر کرد- توصیف کرد-	مثل
نقش ایفا کرد- به شمار رفت- تلقی شد- محسوب شد- به حساب آمد- شمرده شد	
تصویب کرد- رأی داد- درصد برآمد- تصمیم گرفت- مصمم شد- مقرر کرد- عزم کرد- جزم پیدا کرد- پایان داد-	قرر
اثبات کرد- تأکید کرد- اعتراف گرفت- مجبور به اعتراف کرد- اقرار گرفت	
گزارش- بررسی- تحقیق- کاوش- نظرسنجی- نظرخواهی- رفراندم- کسب اطلاع- شناسایی- سنجش افکار- سنجش آراء	استطلاع

تحقیق:

- حق نجاحه فی فوزه علی المشاکل. موقیت خود را در پیروزی (غلبه) بر مشکلات به اثبات رساند.
- تحقیق هذه الدعوى يتطلب منك عده وثائق. اثبات این ادعا نیازمند تعدادی مستندات است.
- التحقیقات عن الجانی لا يزال مستمرا. باز جویی در مورد فرد مجرم همچنان ادامه دارد
- أجريت تحقیقات بشأن ادعاءات التعرض للتعذيب وسوء المعاملة.
- تحقیقاتی درباره ادعاهای تعرض در برابر شکنجه و بدرفتاری صورت گرفته است.

مثل:

- يمثل هذا الفنان دوراً متميزاً في عالم السينما: این هنرمند نقش برجسته‌ای را در عرصه سینما بازی می‌کند.
- عندما أراد المعلم أن يعلم التلاميذ مكانة العلم في الصغر مثل بهذه الجملة: «العلم في الصغر كالنقش في الحجر»: زمانی که معلم خواست جایگاه علم و دانش را در کودکی بیاموزد، این جمله را برای او مثال زد: علم در کودکی مانند نقاشی روی سنگ است»
- أربعة ممثلين لهذه الشركة يوجدون في العاصمة: چهار نماینده این شرکت در پایخت هستند.
- قلة المياه في هذه المناطق تمثل أكبر تحدي للإنسان: كمبود آب در این مناطق بزرگترین تهدید برای انسان تلقی می‌شود.

قرار:

- قرر أن يطرح موضوع السفرِ جانباً: تصميم گرفت که موضوع سفر را کنار بگذارد.
- قرر إنتهاء عمله: تصميم گرفت به کارش پایان دهد.
- قرر رئيس مجلس الشورى الإسلامي هذه الاتفاقية بأكثريه: رئيس مجلس شورای اسلامی این پیمانه را با اکثریت آرا تصویب کرد.
- قرر قاضى المحكمة المذنب على الاعتراف بذنبه: قاضى دادگاه مجرم را مجبور به اعتراف جرم کرد.

استطلاع:

- استطلاع آراء العلماء كشف جانباً من هذه الحقيقة: نظرسنگی از دانشمندان گوشه‌ای از این حقیقت را بر ملا ساخت.
- حُبُ الاستطلاع كان من أهم ميزات البشر منذ أزمان سحيقة: حس کنجکاوی از مهم‌ترین مشخصه‌های انسان از زمان‌های بسیار دور بوده است.

- حسب الاستطلاعات الوافية ستحصل خرب عنيفة بين هذين الحزبين المتخاصمين: براساس گزارش‌های دریافتی بهزودی جنگ سختی بین این دو گروه درگیر اتفاق خواهد افتاد.

چند مثال بالا نمونه‌ای از سیل واژگان پرکاربرد در بافت‌های زبانی و موقعیتی مختلف است که به‌سوی مترجم هجوم می‌آورد، گرچه برخی از این معادل‌ها تا حدود زیادی متراծ هستند، اما مترجم ناچار است بنا بر ساختار جملات زبان فارسی معادل مناسب برگزیند؛ امری که گاه وی را وادر می‌سازد واژه‌ای غیر از دهها معادل ذکر شده در فرهنگ را از ذخایر ذهنی خویش انتخاب کند. چنین تلاش ذهنی و شناختی تا چه حد از یک سیستم هوشمند ترجمه برمی‌آید و تا چه حد می‌تواند آن را از دخالت بشر بی‌نیاز سازد؟!

۴-۴. واژگان دخیل

از جمله مسائل مهم دیگری که در ارتباط و تداخل دو زبان فارسی و عربی از نمود و برجستگی شدیدی برخوردار است، تداخل واژگانی و بهاصطلاح واژگان دخیلی است که تا حد بسیار زیادی زبان فارسی را به لحاظ واژگانی از عربی متأثر ساخته است. این واژگان در طی دوره‌های مختلف و بهصورت متداوم به فارسی وارد شده‌اند و برخی تغییر معنا نداده‌اند و در غالب متون، کاربرد معنایی مشابه عربی دارند، اما تعداد قابل توجهی از این واژگان نیز صرفاً صورت آوایی و نوشتاری یکسانی با اصل واژه در عربی دارند و معنا و کاربرد کاملاً متمایزی پیدا کرده‌اند. واژگان دخیل، فارسی‌زبانان را در امر آموزش زبان، کاربرد معنایی مشابه عربی می‌سازد. در باب ترجمه متون عربی، وقوف مترجم به معنا و کاربرد واژه در دو زبان یا عدم کاربرد آن بسیار مهم است. با توجه به کثرت واژگان دخیل، برخی مترجمان به خود اجازه می‌دهند که اگر معنا و معادل فارسی واژه‌ای عربی را نیافتد، عیناً واژه را در متن فارسی بیاورند و بهاصطلاح، متن حاصل، بهاصطلاح ترجمه زده یا بهاصطلاح، عربی زده می‌شود. از سوی دیگر، برخی مترجمین در انتخاب برابرهای فارسی خود را ملزم به گزینش واژگان اصیل فارسی و بهاصطلاح، زبان فارسی سره می‌کنند که علاوه بر فاصله گرفتن ترجمه از زبان معیار و امروزی، برخی خوانندگان را نیز در فهم ترجمه دچار مشکل می‌کند. لذا موضوع واژگان دخیل، چالشی خاص و مهم در ترجمه بین دو زبان عربی و فارسی است. حتی می‌توان گفت این چالش در ترجمه از فارسی به عربی بسیار حائز اهمیت و برجسته‌تر است؛ زیرا مترجم باید کاملاً به معنای تغییر یافته و متحول شده واقف باشد. تداخل زبانی از چالش‌های پیش روی یک مترجم بین این دو زبان است که آگاهی و شناخت ذهنی و جامعی در احاطه بر کاربرد واژگان در دو زبان را می‌طلبد و این توانایی برای یک ماشین ترجمه با هراندازه از هوشمندی، کمی زود به نظر می‌رسد و طراحان سیستم ترجمه بین این دو زبان باید آن را نیز موردتوجه قرار دهند. از بین صدھا واژه، صرفاً برای نمونه موارد زیر ذکر می‌شود:

اصل واژه	معنا در زبان عربی	معنای تحول یافته در فارسی
ازدواج	متأهل شدن	دوگانگی
زبون	خریدار	خوار و پست
مخابرات	اداره اطلاعات و امنیت	اداره مخابرات
مجتمع	جامعه	سکونتگاه جمیعی (آپارتمان)
ادویه	دارو	چاشنی غذا

- الازدواج سنّة رسولنا الکریم: ازدواج سنت پیامبر بزرگ ما است.
- اتحاد مزدوج یک تساوی است که در یک طرف آن تفاضل دو جمله مربع وجود دارد و در طرف دیگر آن، حاصل ضرب دو عبارت.
- کان الزبون یساوم البائع لشراء الحقيقة: مشتری برای خریدن کیف با فروشنده چانه می‌زد.
- چون رعیت خوار و زبون بود.
- دائرة المخابرات العامة هي واحدة من وكالات الاستخبارات الأكثـر أهمـيـة في الشرق الأوسط: اداره اطلاعات و امنیت عمومی یکی از آژانس‌های خبری بسیار پر اهمیت در خاورمیانه است.
- برای وصل شدن ارتباط با تلفن با اداره مخابرات تماس گرفتم.

- ساد المجتمع العراقي هالة من اليأس والقنوط: هاله‌ای از نامیدی و یأس بر جامعه عراق چیره شد.
- در این مجتمع ۲۰ خانوار سکونت دارند.
- علیک آن تستخدم هذه الأدوية للشفاء الكامل: باید برای بھبودی کامل از این داروها استفاده کنی.
- استفاده از ادویه باعث لذیذ شدن طعم غذا می‌شود.

۲-۴-۵. تفاوت در خانواده زبانی

زبان عربی و فارسی، علیرغم مظاہر مشترک واژگانی، یک تفاوت اساسی دارند؛ تفاوتی که رمز ماندگاری زبان فارسی در اصطکاک متداوم با زبان عربی است و آن تفاوت خانوادگی می‌باشد. زبان عربی از خانواده زبان‌های سامی و زبان فارسی از زبان‌های اروپایی است؛ اما آنچه از این تفاوت، در ترجمه اثرگذار است، شیوه جمله‌بندی و قرار گرفتن برخی ارکان کلام، بهویژه فعل است. زبان فارسی تقریباً با جمله‌های اسمیه است و زبان عربی از هر دو نوع جمله اسمیه و فعلیه، بهویژه فعلیه است. نکته دیگری که منبعث از این تفاوت است، وجود قید تذکیر و تأییث در زبان عربی است که گاهی مترجم را در تشخیص روابط ساختاری و ترجمه آن به فارسی که فاقد آن است، در تنگنا قرار می‌دهد.

نمونه برای تفاوت در ساختار جمله اسمیه و فعلیه:

=«أنا أзорك في الأسبوع القادم» ← (اسمیه عربی) ← (هفتة آینده شما را ملاقات می‌کنم) ← (فعلیه فارسی)
=«صار الجوّ بارداً» ← (فعلیه عربی) ← (هو سرد شد) ← (اسمیه فارسی)

نمونه برای تفاوت مدلول الفاظ مذکور و مؤنث. ^{ثُور}: گاو نر / بقره: گاو ماده، «جمل: شتر نر / ناقه: شتر ماده»، «دیک: خروس / دجاج: مرغ»

۲-۴-۶. ابهام‌های دستوری

ابهام‌های دستوری در دو دسته صرفی و نحوی قابل بررسی است که تا حد زیادی به صورت مشترک در امر ترجمه مسئله‌ساز هستند. در باب ساخت واژه‌های عربی، امکان مشابهت نوشتاری و تلفظی برخی واژگان مانند اسم فاعل و اسم مفعول (مانند معختار) و برخی افعال (مانند ^{فععل} = برای صیغه مؤنث غایب و مذکر مخاطب) و یا (فُلن = ماضی جمع مؤنث و امر جمع مؤنث) و نیز برخی حالت‌های دیگر در کنار رسم الخط عربی تشدید می‌گردد؛ اما به لحاظ نحوی، زبان عربی با توجه به وجود برخی مکانیزم‌های دستوری، گسترده‌گی و پیچیدگی برخی از آنها و نیز پدیده مسئله‌ساز اعراب، یکی از دشوارترین زبان‌ها به لحاظ نحوی است. با توجه به جایگاه نحو در هر زبان و پیچیدگی‌های احتمالی آن، مهم‌ترین بخش یک سامانه مترجم ماشینی، تشخیص نقش کلمات در جمله و تشخیص معنای صحیح آنها با توجه به متنی است که آن کلمه در آن قرار گرفته است. (شهابی، ۱۳۸۰: ۱۰). لذا مهم‌ترین چالش ترجمه درباره زبان عربی، موضوع نحو عربی و قضیه اعراب است که این مشکل در ترجمه‌های ماشینی به نحو قابل ملاحظه‌ای تشدید می‌گیرد.

- اعضاء الفریقان توافقوا علی حل المشاكل الموجودة بشکل سلمی: دو گروه با یکدیگر توافق کردند که مشکلات موجود را به روش مسالمت‌آمیزی حل کنند. ← توافقوا (فعل ماضی)
- اعضاء الفریقان توافقوا علی حل المشاكل الموجودة بشکل سلمی: ای گروه‌ها! با یکدیگر توافق کنید که مشکلات موجود را به روش مسالمت‌آمیزی حل کنید. ← توافقوا (فعل امر)
- ذرنی ومنْ خلقتْ وحیداً (مدثر: ۱۱)

(وحیدا) هم می‌تواند حال برای ضمیر منصوبی در «ذرنی» یا برای ضمیر مستتر در «خلقت» یا برای مفعول به مقدّر در «خلقت» باشد.

حال برای مفعول «ذرنی»: مرا با آنکه من آفریدم، تنها بگذار. (حلبی، ۱۳۸۰: ۵۷۵)

حال برای فاعل «خلقت»: مرا با آن کسی که او را به تنها یی آفریده‌ام، واگذار. (أرفع، ۱۳۸۱: ۵۷۵)

حال برای ضمیر منصوب مقدّر برای «خلقت»: مرا با آن که تنها یش آفریده‌ام، واگذار. (آیتی، ۱۳۷۴: ۵۷۵)

۳. نتیجه

۱. ترجمه انتقال معنا از زبان مبدأ به زبان مقصد است. این کار با تغییر شکل زبان اول به زبان دوم و از طریق ساختار معنایی انجام می‌شود. آنچه منتقل می‌شود و باید ثابت نگه داشته شود، معناست و فقط شکل تغییر می‌کند. از آنجاکه در روند ترجمه اولویت با انتقال معناست، مترجم باید کاملاً هوشیار باشد و هر زمان احساس کرد وفاداری به صورت متن کوچک‌ترین خلی در انتقال معنا وارد می‌کند، صورت را تغییر دهد و دست به تعدلیلهای مفید و سودمند بزند تا بتواند مأموریت خود را که همان انتقال درست معناست، به بهترین شکل ممکن انجام دهد.

۲. تفاوت ساختارهای دو زبان عربی و فارسی یکی از مهم‌ترین عواملی است که انتقال معنا را با دشواری رویرو می‌سازد که لازمه گذشتن از این مانع، تبدیل ساخت زبان مبدأ در لایه‌های مختلف آن، به ساختارهایی متناسب با زبان مقصد است. ماهیت زبان و تفاوت ساختارهای بین دو زبانها به مترجم این امکان را نمی‌دهد تا ترجمه‌ای ارائه کند که آینه تمام‌نمای متن زبان مبدأ باشد.

۳. ابهام واژگانی، ابهام دستوری، تعدد بافت معنایی، وجود واژگان دخیل، اختلاف در خانواده زبانی از مهم‌ترین موانع و چالش‌های پیش روی مترجمان عربی و فارسی در فرایند ترجمه به شمار می‌روند. توجه و آگاهی مترجمان این دو زبان از این مقوله‌ها، راهگشای آن‌ها خواهد بود تا بتوانند مفهوم متن را به بهترین شکل ممکن منتقل کنند.

منابع

کتاب‌ها

قرآن کریم

- آیتی، عبدالمحمد. (۱۳۷۴). ترجمه قرآن کریم، چ ۴، تهران: سروش.
- أرفع، سید کاظم. (۱۳۸۱). ترجمه قرآن کریم، تهران: فیض کاشانی.
- پور جوادی، نصرالله (۱۳۷۶)، درباره ترجمه (مجموعه مقالات)، تهران: نشر دانش و مرکز نشر دانشگاهی.
- حلبی، علی اصغر. (۱۳۸۰). ترجمه قرآن کریم، چ ۱، تهران: اساطیر.
- سلماسی‌زاده، جواد. (۱۳۶۹). تاریخ ترجمه قرآن در جهان. تهران: امیرکبیر.
- صلح‌جو، علی (۱۳۸۸)، گفتمان و ترجمه، چ ۳، تهران: نشر مرکز.
- کبیری، قاسم (۱۳۷۴)، اصول و روش ترجمه، چ اول، تهران: رهنما.
- لطفی پور ساعدی، کاظم، (۱۳۸۰)، درآمدی به اصول و روش‌های ترجمه، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- ناظمیان، رضا (۱۳۹۳)، روش‌هایی در ترجمه از عربی به فارسی، تهران: سمت، چاپ هشتم.
- يعقوب، امیل بدیع (۱۹۸۶ م)، فقه اللغة العربية و خصائصها، الطبعة الثانية، بیروت: دارالعلم للملائين.

مقالات

- انصاری‌پور، کمال و دیگران. (۱۳۹۶). «بررسی تطبیقی زیبایی‌شناسی تأکید و ادوات آن در زبان و ادبیات عربی و زبان و ادبیات فارسی»، زیبایی‌شناسی ادبی، س ۱۵، ش ۳۴، صص ۸۹-۷۳.
- شهابی، امیر شهاب و عبدالحسین صراف زاده (۱۳۸۰)، «ترجمه ماشینی زبان فارسی؛ راهکارها و موانع»، مجله تازه‌های علوم شناختی، ش ۸ و ۹، صص ۱۴-۹.
- طهماسبی، عدنان و سعدالله همایونی و شیما صابری (۱۳۹۲)، «لایه‌های زبان و بافت بیرونی در تعادل ترجمه‌ای»، پژوهش‌های ترجمه در زبان و ادبیات عرب، شماره ۷، صص ۱۵۱-۱۷۶.
- طهماسبی، عدنان و جعفری، صدیقه. (۱۳۹۳). «جستاری در ترجمه از عربی به فارسی با تکیه بر فرایند معادل‌یابی معنوی (بررسی موردنی رمان السکریه)»، پژوهش‌های ترجمه در زبان و ادبیات عربی، س ۴، ش ۱۰، صص ۹۷-۱۱۸.
- عبدالعزیز، نبیل علی (۲۰۰۳ م)، «المعجم من منظور الترجمة الآلية»، مجلة اللسان العربي، عدد ۵۵، صص ۲۶۳-۲۷۱.
- فلاحتی فومنی، محمدرضا و آزاده نعمتی (۱۳۸۳)، «انسان مترجم و ترجمه ماشینی؛ بررسی موردنی مشکلات ماشین ترجمه انگلیسی به فارسی پدیده»، کتابداری و اطلاع‌رسانی، ش ۲۶، صص ۷۶-۸۹.
- کردوانی، کاظم (۱۳۶۷)، «ترجمه کردن را بیاموزیم»، فصلنامه ترجمه، شماره ۵.
- ولی‌پور، واله (۱۳۸۲)، «بررسی نظریات معادل‌یابی در ترجمه»، مجله زبان و ادب، تهران: دانشگاه علامه طباطبایی، ش ۱۸، صص ۶۲-۷۳.

منابع انگلیسی

- Nida, E. A and Charles R. Taber. (1982). The Theory and Practice of Translation. Leiden: E.j. Brill
- Challenges and Barriers to Equivalence in Arabic to Persian Translations

Abstract

Translation is one of the most important ways of transmitting messages and communicating between languages. Providing a proper translation and accurate message requires principles and rules that in some cases, strict adherence to the original source language, in addition to the damage it does to the target language, causes a kind of complexity, unfamiliarity and ambiguity in the translation prose. And it causes the source text to lose its beauty and sweetness. To solve this problem, one of the practical techniques is to use different equation methods; However, despite the use of this technique, in some cases, translators of languages, especially translators of Arabic and Persian, face challenges that make translation very difficult. The existence of verbal commonality, words involved, differences in the language family and grammatical ambiguities between the two languages is one of the main reasons that translators, especially foreigners, will suffer from this language if they are not aware of it. In this article, relying on the descriptive-analytical method, while providing a brief definition of the concept of equivalence and its techniques, an attempt has been made to examine the most important of these challenges and obstacles facing translators. In the end, it was found that the structural differences between Persian and Arabic, lexical ambiguity, grammatical ambiguity, multiplicity of semantic context, the presence of words involved, differences in the linguistic family is one of the most important factors hindering the transfer of accurate and complete meaning from the source language. Awareness of translators of these categories can be a good way forward for them.

Key words: Translation, Equivalence, Challenges, Arabic, Persian